

Evaluasi Pembelajaran Mapel

- Ustadzah Mi'iqah
- peserta didik belum masuk semua (AA)
- Ustadzah Septi

(AA) peserta didik ramai tidak kondusif, tidak bawa ^{Buku} (Buku)

Saran : - Kontrak belajar

- Ice breaking

- Ustadzah Linda

Kelas SB (vannu), anak banyak merokok, blok-blok an

Kelas IB : anak keluar ^{Keluar} sehingga ketinggalan materi

Saran : - observasi di dalam kelas

- perpindahan tempat duduk

- Ustadzah Nacla

Kelas E : jam masuk terlambat

Saran : pemasangan ket masuk

- Ustadzah Vivi

Angkat (2A) : tidak sholat, hiper aktif,

- Ustadzah Dhini

tanjeng mengisi waktu anak-anak yang kelaparan & haus

Saran : diijinkan bermain di luar

Pembahasan Raport

- Barang kreseknya

- penyampaian evaluasi pembelajaran, kegiatan di semester depan

- konsultasi dengan di hall 4

- Peningkat

- Jam 07-00 hours stand by

- Bk-stra kuliklor

Rapat Koordinasi

Date Sabtu, 15 Jan 2022

- Kedisiplinan datang ke sekolah baik siswa dan guru
 - Mendapat reward bagi yang tidak pernah terlambat
 - Mendapat punishment bagi yang banyak terlambat
- Isentif
 - Bila yang mendapat banyak dan ada yang tidak dapat maka akan dibagi rata
 - Bila Redup yang mendapat maka untuk Jamasya
- KBM
 - Pengaturan jam mapel banyak anak bermain dan berkreasi
 - Solusi pengalihan bel sekolah dan disiplin waktu mengajar
 - Jam ketuk solusi ganti mapel

Pembinaan

ustazah Ima

- Profesional = ibadah
- Cita-cita untuk masa depan dakuah
- Semakin banyak hafalan maka semakin baik ahlak, rajin ibadah maka terhadap lingkungan.
- Kompetensi Guru
 - Kompetensi Pedagogik
 - " Kepribadian
 - " Profesional
 - " Sosial
- Hal yang harus dikuasai guru IT
 - Psikologi perkembangan
 - Strategi pembelajaran
 - Kurikulum
- Sikap khusus guru IT
 - Memperhatikan adat anak anak
 - Mengutamakan adat sebelum ilmu
 - Banyak memberi teladan

- Tujuan
 - Menggapai "nilai/esensi" bukan hanya mendapatkan "angka"
 - Membangun "kemampuan" bukan hanya "target"
 - Turunkan "kesadaran dalam diri" bukan "kesadaran dari luar"
- Ketika urusan urusan hidup maka akan lebih mudah menggapai Allah.
- Membaca Al-Qur'an adalah hal yang terpenting dalam kondisi sekecil apapun diri kita
- Standar Kompetensi Religion Guru
 1. Iktis tashih
 2. Memiliki adab yang baik
 3. Terbiasa tilawah 1 juz
 4. Memiliki hafalan 5 juz mutqin
 5. Memahami kandungan esoket juz 30 mutqin
 6. Selalu belajar untuk meningkatkan ilmu (keilmuan) dan rekam (spiritualitas)
- 2. Mambantai Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 3. Terbiasa qiyamulail tiap malam
- Program
 1. Program tahsin
 2. Kajian tentang Ahliah
 3. program tahsin
 4. program takfidz
 5. Kajian tahlil terpadu
 6. Kajian tafsir juz 30
 7. Kajian terpadu
 8. Aktif mengikuti kegiatan selama 2 masyarakat
- Jika Al-Qur'an sudah menjadi ruh dalam manusia maka semua kesukesan dalam hidupnya akan diberikan oleh Allah SWT

RAPAT KOORDINASI DAN EVALUASI

Date 31 Jan 22.

* Keterlambatan Guru.

Tang terlambat wajib checklok sebelum ngaji

* Keterlambatan siswa.

① Guru menotrasi siswa

② Grafik meningkat.

* Evaluasi kegiatan pengumpulan :

- Hadiah kurang.

- pengkondisian siswa kurang.

- pembicara kurang menguasai angle penonton

- penataan siswa

* Evaluasi kegiatan vaksin dosis 2 :

- kekurangan tenaga libagian penghandle-an kelas.

- jumlah kehadiran 98 siswa dr 108 siswa

- keterlambatan petugas.

* Acara kedepan (Maret)

1. Tarhib Ramadhan

Agenda : - pembagian sembako dg urun siswa min.

Rp 5.000 oleh kelas atas.

- Kelas bawah

HADIR :

1. ustd pras

2. ustd tohim

3. ustd ovi

4. ustd nitah

5. ustd ima

6. ustd buni

7. ustd septi

8. ustd luda

9. ustd maela

10. ustd nur

11. ustd elis

12. ustd deni

13. ustd tri

14. ustd dila

15. ustd uswah

16. ustd iin

17. ustd qanita

18. ustd rani

19. ustd ^{vira} de

20. ustd shofi

21. ustd zija

22. ustd vivi

* Standarisasi pembuatan video profiling siswa

1. Logo sekolah

2. Nama kegiatan / Materi

3. Kelas

4. proses terperinci

5. pergantian gambar tidak terlalu cepat. & tdk terlalu lama. (2 dtk)

6. Durasi 1 menit

7. Musik yang ceria

8. Trimakasih & Nantikan video selanjutnya

Date

* supervisi februari dijadwalkan kembali
+ supervisi Al Quran.

* Piket siswa pekan depan : SA dan SB

Sidoarjo, 31 Januari 2022

Kepala Sekolah



Okvi Maharani, S.Pd

RAPAT KOORDINASI

- Persiapan PTS 7-11 Maret 2022
- Pengumpulan soal 27 Februari 2022

Rapat Koordinasi

Sabtu, 12/3 2022

- Evaluasi pembelajaran PTS
- Kelas 1A
 - sulit memahami soal (yang i'dad)
 - Penilaian : nilai PTS penuh, nilai PAT nanti sulit bertanya

- Kelas 1B
 - sudah perlu pemahaman lebih, banyak bertanya
 - Penilaian : ~~nilai~~ KP banyak dan 1 mapel

Saran 1A & 1B : - jangan pelit nilai
- angkat tangan sebelum bertanya

- Kelas 2A
 - sebagian kecil tidak paham soal
 - tidak beberapa anak tidak ikut PTS sehingga ikut susulan

- Kelas 2B
 - sama seperti 2A

- Kelas 3A
 - Banyak anak tidak paham soal
 - banyak yang remedi Bels Indonesia

- Kelas 3B
 - Sama seperti 3A

Saran 3A & 3B : - sering diulang materinya
- buat pembelajaran yang menarik

Kelas 4A

- Rafif tidak mau menjawab soal
- terbelat cepat mengerjakan soal

Kelas 4B

- Ada beberapa tidak ikut PTS
- terbelat cepat mengerjakan soal

Kelas 5B

- soal IPS banyak tidak paham soal
- ada beberapa paham soal

Koran 4A, 4B, 5B : - anjuran mengoreksi jawaban
- mencatat anak² yang sulit kendala

Teknis pengambilan raport

Sabtu, 19 Maret 2022

- wali harus diundang
- tempat di hall A

publikoran

- waktu : 8.30 - 8.30 kelas 1A-1B est. Phani & est. Sori
- 8.30 - 9.30 kelas 2A-2B est. Niken & est. Nini
- 9.30 - 10.30 kelas 3A-3B est. Ani & est. Bayu
- 10.30 - 11.30 kelas 4A-4B est. Tri & est. Ika
- 11.30 - 12.30 kelas 5A-5B est. Linda & est. Usrah
- konsumsi : est. Dinda & Revi

- kegiatan publikoran, profiling, Al-qur'an, target ke depan & penyampaian
- titik fokus : 1. promosi

2. Saran dr wali kelas

- Pakaian : est. Miftah & est. Zifa
- Dresscode : biru

21-22 Maret 2022

Malam! post

MC : Sri Sari

Konsusi : Sri Yuli

pelaksanaan

Hari pertama : - perkebunan 15 menit

- Yel-Yel

- target lomba

Hari kedua : perkebunan 15 menit

- Yel-Yel

- perkebunan 11-00-11-45

Tempat

Arling depan muka kelas atas

Gelang gelang muka kelas bawah

Lomba wajib : rangkaian 1 & corda-corda

Tahap Ramadhan

30 Maret 2022

+ pembagian sembako

+ Berikah

+ poster lomba

Akhir puasa akhir 25 Maret 2022

Berikah setelah BLIS ke-15 & 16 Nibrah

poster

- pengumuman poster 20 Maret

Parenting

26 Maret 2022

Host : Estah Tri

MC : Estah Zephi

Moderator : Rani

Pelaksanaan : 18.00-19.00

Rapat Kerja Tahun Ajaran 2022 - 2023

⇒ Evaluasi Kegiatan tahun ajaran 2021 - 2022 :

- Harus ada Reminder kegiatan tiap bulan
- Harus ada flayer di setiap kegiatan
- Ada plan lain/kegiatan lain u/ menggantikan kegiatan yang tidak terlaksana.
- Ada kegiatan khotmil Qur'an di agenda kegiatan.
- Mengundang Guru tamu dari Walmur

⇒ Evaluasi pembelajaran tahun ajaran 2021 - 2022 :

* Kelas 6 :

- Waktu pembelajaran kurang. → Pengoptimalan pada mapel b.jawa.
- Kegiatan terlalu banyak jadi T.O terakhir tidak terlaksana.

* Mengajar Per Mapel :

- Tidak optimal ketika dikelas sendiri. karena ^{ada} jadwal dikelas lain.
- Tidak efektif, Waktunya kurang dan waktu pembelajaran selesai tidak ontime keluarnya sehingga harus menunggu.

* Kelas 5A :

- Hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dg keaktifan dikelas.
- Kesadaran belajar kurang
- Kehadiran Siswa (banyak yang tidak masuk)
- Menurunkan standart penilaian bagi siswa yg kurang.
- Adab masih kurang sehingga butuh pengawasan ekstra.

* Kelas 5B :

- Adanya geng-geng kelas sehingga butuh pengarahan
- Sering chattingan dengan lawan jenis.

* Kelas 4B :

- Sikap terhadap lawan jenis
- Lebih Senang jika ada tugas proyek

* Kelas 4A :

- Kemampuan Akademik pada batas rata-rata, dan butuh pendampingan u/ beberapa siswa.
- Harus sering berkomunikasi dengan orang tua ketika menjelang ulangan.
- Diusahakan ada pendampingan maksimal dari wali kelas
- Yang perlu diperhatikan adalah emosi yang tidak bisa terkendali.

* **Kelas 3A :**

- kurang waktu dalam pendampingan terhadap anak-anak
- Ada peningkatan nilai Akademik dari Semester 1 ke Semester 2
- Perlu diperhatikan emosi dari Mas Lama dan Mas Zami
- Pengkondisian siswa harus diperhatikan ketika tidak ada walas

* **Kelas 3B :**

- Kehadiran Siswa, Nawra dan Dzakiyah Sering izin.
- Pendampingan khusus u/ kanza karna kurang dalam pemahaman

* **Kelas 2A :**

- Sikap siswa terutama arsyad
- Akademik yg perlu diperhatikan, Alif dan Nizam
- Sopan Santun kurang terutama kenzam
- Kehadiran yg harus diperhatikan Alvino dan Fatih ayman

* **Kelas 2B :**

- Akademik rata-rata baik, kecuali kimmi butuh pendampingan khusus
- Kedisiplinan yg butuh pengawasan, Shabira dan Alya
- Sikap emosi yg perlu diperhatikan, Hida dan Ameena

* **Kelas 1A :**

- Akademik sebagian siswa cukup baik. (terutama mas Kai lama menulis)
- Rafif kurang konsentrasi dan sering izin ke kamar mandi.
- Irfan butuh pendampingan khusus.
- Kehadiran mas Azka sering izin.
- Catatan khusus untuk mas Najih bersikap ke lawan jenis.

* **Kelas 1B :**

- Sikap kesadaran belajar yang belum muncul terutama Azmila, Caroline
- Caroline butuh pendampingan khusus
- Kehadiran Shakilla Sering izin

o) **Evaluasi Pembelajaran tahun Ajaran 2021 - 2022 :*** **Halagoh ust. Zaenal :**

- pembelajaran sudah sesuai dg SOP Utrujah
- Pencapaian yg kurang tuntas / dibawah target Ihsan, Fatih, Danish (Kelas 6)
- Pencapaian yg sudah tuntas Azam, Eyza, Zishan
- " " kurang / dibawah target Akhtar, Danish 3 kelas 3

* **Halagoh Ustadz. lin :**

- Pencapaian dibawah target fatih kelas v
- kurang kesadaran dalam hal murojaah hafalan
- Hafalan Qur'an menurun seperti Mas Faris. Dan rata-rata turun di juz 28.

- Dikelas bawah yang pencapaian kurang / dibawah target mbak kanza.
- Semangat menghafal dan murojaah dikelas bawah sangat tinggi.

* Halakah Ustadzah Nur :

- pencapaian yang dibawah target mbak fatimah dan bening.
- kesadaran u/ menghafal kurang terutama mbak bening.
- pencapaian yg dibawah target dikelas bawah : Mbak zahro, figa, hani
- Jika sudah di juz 28 Semangat hafalannya menurun.

* Halakah Ustadzah Fifi

- pencapaian kelas 5 : 2 anak sudah mencapai target (Rifqi, akbar),
2 anak lagi masih belum sesuai (Sakha, Azzul)
- Pencapaian kelas 4 : sesuai target
- Pra - Al Qur'an : Perlu banyak latihan membaca lagi
- Mas Arsyad perlu bimbingan dan dampingan lebih
- Beberapa anak-anak kesulitan menghafal surah pendek.

* Halakah Ustadzah Sari

- 40 % sudah mencapai Al Qur'an / Tuntas pra al-Qur'an
- 35 % Belum tuntas pra Qur'an
- 25 % Tahap akhir

* Halakah Ustadzah Khofifah

- Pencapaian masih dibawah target
- Ara mengalami penurunan di juz 28
- Beberapa anak sudah mempunyai rasa tanggung jawab dengan Al-Qur'an.
- 7 dari 8 siswa sudah tuntas Pra-Al Qur'an

* Halakah Ustadzah Rani

- Sudah mencapai target
- Kurang maksimal dalam memantau muroja'ah anak-anak
- sesi II : Beberapa anak belum mencapai target

* Halakah Ustadzah Zaimah

- Sesi I : capaian masih dibawah target
- Ada beberapa anak yang hafalannya hilang
- Sesi II : Perlu pengondisian yang lebih

o> PENYUSUNAN KALENDER AKADEMIK

- Semester ganjil : Ada 112 hari efektif
- Semester genap : Ada 108 hari efektif

* Kegiatan siswa dan Penanggung Jawab

- MPLS (18 - 22 Juli) : PJ ustadzah Dhila , Sekretaris ust. Tri
- HIAN (23 Juli) : PJ Ust Naela , sekretaris ust. Devi
- PHBI Idul Adha (9-10 Juli) : PJ Ust pras , Sekretaris
- PHBI Tahun Baru Hijriyah : PJ. ust Rani , Sekretaris us Sari
- PHBN Kemerdekaan : PJ us. Ziyah , Sekretaris us. Els
- Hari Ozone Internasional : PJ ust. Qonita , Sekretaris us. Hl'mah
- PTS I : PJ us. Dhini , Sekretaris us. Septi
- Peringatan G30S - PKI : PJ. Semua kelas
- Hari Batik Sedunia : PJ. us Devi , Sekretaris us. Khofifah
- PHBI Maulid Nabi Muhammad : PJ us. Sari , Sekretaris ust Ikhwan
- Tes minat Bakat : PJ us. Qonita , Sekretaris us. Shofi
- Outing Kelas Bawah eco green : PJ us. Els , Sekretaris us. Mytah (27 Sep)
- Outing Kelas Atas Museum Tubuh : PJ ust Ikhwan , Sekretaris us. Naela (28 Sep)
- Solidaritas Palestina : PJ. us prass , Sekretaris ust Zainal
- Hari Pahlawan : PJ us. Tri , Sekretaris us. iin
- PAS I : PJ us. Septi , Sekretaris us. Dhini
- AIM kelas 6 : PJ us. Naela , Sekretaris us Hl'mah
- Try out : PJ us Hl'mah , sekretaris us Naela
- Mukhoyyam : PJ us ima , ust Zainal
- Pemeriksaan kesehatan : ust. pras ,
- Hari gizi Nasional : PJ us. iin , Sekretaris us. Khofifah
- PHBI Isra' mi'raj : PJ us. Nur , Sekretaris us. Ziyah
- PTS II : PJ us. Tri , Sekretaris us Rani
- Mablit Kelas 4-5 : Us. Zaimah , ust. Zainal
- Madani Fest : PJ us. Devi , sekretaris us Dhila
- Tarhub Ramadhan : PJ ustadz Zainal , us Sari
- Ramadhan Camp : PJ us iin , Sekretaris us. Zaima
- Mablit Kelas 6 : PJ ust Zainal , Sekretaris us. Qonita
- Do'a Bersama : PJ us. Naela.
- PAT : PJ us Dhila , Sekretaris us. Dhini
- Pekan Kreativitas : PJ us Ziyah , us Khofifah
- Supercamp Kelas 3, 4, dan 5 : ust prass , ust Rohim
- Wisuda : PJ us. Ni'mah , us. Naela
- Renang : PJ us. Ikhwan , us. Sari

Date

Guru Kelas dan pendamping

- Kelas 1 = us. Dhila, us. Miftah
- Kelas 2A = us. Septi, us. Zaima
- Kelas 2B = ust. pras, us. Khofifah
- Kelas 3A = us. ELIS
- Kelas 3B = us. Dhini, us. Nur
- Kelas 4A = us. Ikhwani, us. Sari
- Kelas 4B = us. Ziyah, us. Iin
- Kelas 5A = us. Tri
- Kelas 5B = us. Devi, us. Rani
- Kelas 6A = us. Maela, ust. Zainal
- Kelas 6B = us. Ri'mah, us. Qonita

Sidoarjo, 04 Juli 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN Madani Ekselensia


(OKUI Maharani, S.Pd.)

Materi Ikim (Implementasi Kurikulum Merdeka)

oleh : Ustadz Andik Sugeng Wahyudi

- kalau kita memiliki & guru ini sebagai profesi maka jangan separah-separah
- * kalau separah-pisah maka sebaiknya cari profesi yang lain. (totalitas)
- disinilah kita kesempatan kita berbuat baik
- totalitas memberikan yang terbaik, karena waktu sangat kita akan menemukan jalan yang masing-masing
- kurikulum merdeka punya daya flexiibilitas yang tinggi, cacok untuk sekolah yang punya inovasi yang tinggi.
- kurikulum merdeka → penerapannya sangat ~~sedikit~~ sedikit.
- yang perlu kita persiapkan orang tua harus ~~menerima~~ ^{melihat} perubahan-perubahan pendidikan yang kita berikan.
- setiap anak tampil untuk setiap orang tua
- infra struktur bukan hal yang utama tapi layanan pendidikan yang kita berikan itu yang dicari
- panduan dalam merencanakan pembelajaran adalah kurikulum
- setiap sekolah biasanya punya kurikulum yang mewakili setiap lokasi (kalau bisa), dan ini yang dipakai untuk panduan untuk merancang perjalanan pembelajaran.
- ~~akan-mengajar~~ ~~adakah~~ ^{adakah} mengapa ada perubahan kurikulum? karena menyesuaikan perkembangan zaman. apa yang dikoreksi sesuai zaman.
- ~~harus~~ untuk menjadi guru profesional tidak harus di dalam kelas, tapi bisa dapat dari lain
- kalau kita punya passion di bidang apapun itu silahkan dikembangkan
- yang bisa kita jual itu intelektual kita yang bisa kita jual bermanfaat untuk orang lain
- kekayaan kita jangan sampai pengorbanan begitu saja.

4 komponen kurikulum kurikulum

1. Tujuan
2. Konten
3. metode / cara
4. Wawasan

Secara umum komponen-komponen tersebut di klasifikasi menjadi 3 hal

1. Tujuan pembelajaran /konkm
2. Panduan pedagogi
3. panduan ~~ass~~ asesmen

2 hal utama yg perlu garis bawahi dalam kurikulum

1. komposisi yang di miliki murid sebagai proyeksi masa depan
2. Bagaimana cara mewujudkan ...

kurikulum yang baik adalah kurikulum yang sesuai dengan zamanya

→ Alasan perubahan ~~kurikulum~~ kurikulum adalah agar menjadi pembelajar sejati.

→ skill keterampilan itu untuk dilatih

Program pembelajaran dengan paradigma baru di kurikulum merdeka

1. Program intrakurikuler intrakurikuler

2. " ekstrakurikuler

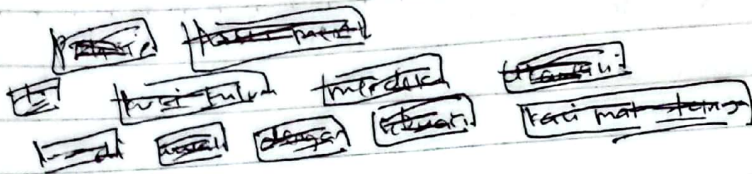
3. project penguatan profil pelajar Pancasila

→ mengembangkan kompetensi murid sesuai dengan ~~program~~ pembelajaran pada fase belajarnya & pembelajaran harkat bermartabat

→ Sesuai dengan kapasitas dan karakteristik murid

→ ditugaskan sebagai penguatan profil pelajar Pancasila melalui tema yang ditetapkan

→ yang jadi perubahan utama dalam adaptasi kurikulum adalah karakteristik satuan pendidikan (guru dan murid)



- Guru harus menggunakan variasi yang verbal untuk menarik siswa. seperti, mengadakan lomba, puzles, dan lain-lain.
- Pembelajaran ini berarti sebuah perjalanan, bukan perlombaan balap. Hal yang terpenting dalam sebuah perjalanan adalah tujuannya.
- CP disusun menggunakan back ward design
- dan dengan mengetahui tujuan akhir guru dapat merancang TP dan ATP

langkah back ward design

1. Identifikasi hal yang diinginkan
2. menentukan bukti dan assessment

• Tujuan pembelajaran harus memperhatikan tahapan anak

TP terdiri dari

- Kompetensi
- Pengetahuan

- kelompok 1 → usth zia, uikhoifah,
- " 2 → usth dhila, usth dhini, usth dhiya
- " 3 → usth tri, usth nur,
- " 4 → usth elis, usth anita

Alhamdulillah kegiatan pelatihan hari ini berjalan dengan lancar. Dari pelatihan ini kita mendapatkan gambaran mengenai IKM, dan mengaitkannya dalam pembelajaran. Setelah itu mengajar

Sidoarjo, 05 Juli 2022

Mengetahui

Kepala SDIT Madani Ekselensia

(Okvi Maharani, S.Pd)

RAPAT KERJA

HARI KE-3

Tahun Ajaran 2022-2023

Implementasi Kurikulum Merdeka

"Setiap kita memiliki kesempatan sederhana, tetapi bisa dikerjakan dg energi yg besar akan bisa berpengaruh kpd orang sekitar."

1. Evaluasi Presentasi ttg CP (konten, kompetensi, rumusan TP)

Kelompok 1.

- Pada rumusan TP harus memasukkan karakter P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada setiap TP

Kelompok 2.

- Sisipan P5 pada kalimat TP mengambil pada elemen-elemen dimensi P5.

Kelompok 3

- Kalimat pada TP boleh mengambil dari kompetensi lebih dari satu sesuai kalimat CP.

Kelompok 4

- Pada mapel matematika bisa jadi TP nya berurutan. Karena menentukan pemahaman pada TP selanjutnya.

Kelompok 5

- sudah mencantumkan karakter profil pelajar pancasila pada TP

Kelompok 6.

- Pada TP harus masuk semua CP.

2. MODUL AJAR

- Berfungsi sbg perangkat ajar yg digunakan untuk merencanakan pembelajaran
- Pendidik memiliki keleluasaan utk membuat sendiri, memilih, dan memodifikasi modul ajar
- Komponen modul ajar yg wajib harus ada
 - a. TP
 - b. Langkah-Pembelajaran
 - c. Assesmen pembelajaran

10 Paradigma Asesmen

- o Yang harus diperhatikan
 - a. Penerapan Pola pikir bertumbuh (Growth Mindset)
 - b. Terpadu
 - c. Sekolah diberikan keleluasaan untuk menentukan teknik & jenis asesmen.
 - d. Keleluasaan dlm menentukan teknik evaluasi

11 Asesmen Awal Pembelajaran

- o ~~da~~ untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik, hasil digunakan untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan ~~tekap~~ capaian peserta didik.

o Asesmen

- a. Asesmen as learning, Refleksi diri berfungsi ~~atk~~ sbg asesmen formatif.
- b. Asesmen for learning, Perbaikan pembelajaran, asesmen formatif.
- c. Asesmen of learning, Evaluasi akhir proses pembelajaran, asesmen sumatif.

↳ Terlibat dalam proses pembelajaran : for & peer

12 Bentuk Asesmen Formatif & Sumatif

a. Diskusi kelas

- mengembangkan komunikasi peserta didik.
- belajar berdemokrasi, menghargai pendapat orang lain.

b. Drama (Bermain peran) / role playing

- melatih kepercayaan diri dan jiwa seni.
- Belajar bekerjasama, komunikasi serta berpikir kritis

c. Produk (life skill)

- mengembangkan kreatifitas
- meningkatkan ketelitian & jiwa seni

d. Tes lisan

- meningkatkan kemampuan berbicara
- mengkonfirmasi pemahaman
- menerapkan umpan balik

e. Presentasi.

- mengembangkan kemampuan komunikasi.
- Belajar memahami topik secara mendalam, berpikir dan bernalar kritis.

10 Pengembangan Bahan Ajar

- a. Bahan ajar bersifat variatif. cetak dan non cetak.
- b. Sesuaikan buku dg ATP.

10 Evaluasi Presentasi ttg Modul Ajar

- sesuaikan dg keadaan dan karakter anak yg ada di sdrt madani
- Pertanyaan pemantik → pertanyaan yang memancing seberapa tahu peserta didik terhadap materi yang akan dibahas

10 Inti dari P5

"Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, ber karakter, dan berperilaku sesuai nilai-nilai pancasila"

10 Dimensi P5

1. Beriman, berfakwa kepada Tuhan
2. Berkebinekaan Global
3. Bergotong Royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis
6. Kreatif

10 Prinsip 2 Kunci P5

1) Holistik

- adl memandang sesuatu secara utuh dan menyeluruh, tdk parsial atau terpisah-pisah.

2) Kontekstual

- mendasarkan kegiatan pembelajaran sesuai dg pengalaman nyata yg dihadapi dlm keseharian.

3) Berpusat pada Peserta Didik.

- semua pembelajaran berpusat pada peserta didik, bukan pada guru dan orang tua.

4) Eksploratif

- pembelajaran yang tak terbatas sesuai dengan tingkatan.

10 Manfaat P5

- Untuk satuan Pendidikan

a. Menjadikan satuan pendidikan sbg sebuah ekosistem yg terbuka utk partisipasi & keterlibatan masyarakat.

b. Menjadikan satuan pendidikan sbg organisasi pembelajaran yang berkontribusi kpd lingkungan & komunitas di sekitarnya.

10 Breakout kelas 4

- Sampaikan terima kasih atas kehadiran
- Program-program 1 thn depan (1km)
- Perstapan full day (Perlengkapan yang harus dibawa)
- Tata tertib sekolah
- Ekstrakurikuler
- Toleransi kelengkapan seragam 1 pekan.
- Biaya buku (bisa diangsur)
- Anak Rafim bisa subsidi (Syafa'atul, Dzakiyyah, Dinda, Ameena 3B dan Fikri
- Tanya jawab

7. Penutup Do'a

10 Perlengkapan yg harus dibawa ketika full day

- Bantal
- Selimut alas
- Perlengkapan gosok gigi dan tepaknya
- Membawa gelas untuk Biovid
- Sandal Jepit.
- Pakaian ganti (kelas bawah) kelas atas disiapkan pakaian ganti

10 Ekstrakurikuler

- Mewarnai : PJ: U. Elis & U. Mifta kuota : 20 anak di kelas 3A
 - Handmade PJ: U. Dhini & U. Devi kuota : 21 anak di kelas 3B
 - Futsal PJ: U. Zainal & U. Rohim
 - Design PJ: U. Tri & U. Khoffah Platform: Canva kuota: 15 anak ~~di kelas~~
 - Panahan PJ: U. Ronita & U. Nur kuota : 15 anak di lapangan depan
 - Pramuka PJ: U. Septi & U. Pras, U. lin, U. Zaima kuota : 40 anak
 - Tapak suci PJ: U. Ikhwan & U. Zijah kuota : 21 siswa di Hall A
 - Cooking class PJ: U. Sari & U. Dhila kuota : 20 anak
- Perlengkapan yg dibutuhkan : Kompor, gas, wajan, spatula, panci

Imunisasi & Cek Kesehatan

- Pelaksanaan : Selasa, 20 September 2022
- Ruang yang digunakan :
 - 1) Mushala (Disekat menjadi 2 bagian)
 - 2) Kelas 4A
- kelas 1 = Imunisasi
- 2-6 = Cek kesehatan

Evaluasi Asesmen Sumatif 1

► kelas 1 :

- 1) ketika asesmen ada beberapa siswa yang tidak hadir
- 2) Ujian susulan pekan depan

► kelas 2A :

- 1) Ada 1 siswa yang tidak hadir

► kelas 2B :

- 1) Semua siswa masuk

► kelas 3A :

- 1) Ada siswa yang tidak masuk, hari Kamis & Jumat
- 2) Ujian susulan dilakukan pekan depan.
- 3) Banyak yang bertanya saat ujian
- 4) Soal PAI kelas 1-3 ukuran font 14 (Saran)
- 5) kelas 3 masih bingung dengan soal rumpang

► kelas 3B :

- 1) Hari 1-4 masuk semua
- 2) Hari 5 Ada beberapa siswa yang tidak masuk.
- 3) Ujian susulan akan dilaksanakan pekan depan
- 4) Soal ujian PAI tulisannya terlalu de

► kelas 3A :

- 1) Hari 1-3 masuk semua, Kamis & Jumat ada yang tidak masuk

↳ kelas SB

1) Ujian dilaksanakan alhamdullillah aman

↳ kelas GA

1) Ada siswa yang tidak hadir saat ujian

2) Ujian susulan akan dilaksanakan pekan depan

→ Saran :

1) Dimare ulang tata cara penulisan dalam pembuatan soal

2) Ada contoh soal sejenis Akem

3) Butuh tempat untuk barang-barang hilang, sehingga orang tua mengetahui benda-benda anaknya yang hilang.

PEMBINAAN YAYASAN

" Pendidikan Seks Untuk Anak "

Oleh : Ustadzan Heni

↳ Latar belakang pentingnya pendidikan seks untuk anak :

1. Capaian rawan pelecehan seksual
2. Nilai sekolah 1,82
3. Ditinjau rata-rata, nilai kabupaten provinsi dan nasional (2,09 : 1,92 : 1,9)
4. Definisi capaian

↳ Definisi capaian :

Pendidikan masih terjadi pelecehan seksual

↳ Pendidikan seks adalah :

Pemahaman mengenai segala hal yang terkait dengan perkembangan seksualitas manusia :

- 1) Aspek fisik dan kesehatan : fungsi, mekanisme kerja, menstruasi, mimpi basah, kehamilan dan kelahiran.
- 2) Aspek psikologis : Harga diri / Kehormatan, perubahan emosi
- 3) Aspek sosial : peran, perilaku, pakaian sesuai gender
- 4) Aspek Hukum : Aturan, kelayakan, sesuai norma, hukum sosial & agama

► Pengaturan Lingkungan Fisik

1. Atur penggunaan TV, gadget (Hp, komputer dll)
2. Penataan dan pengawasan toilet
3. Pengawasan tindakan pelecehan atau kekerasan seksual di sekolah, sampiket guru, Pagar, ruangan terbuka dll.
4. Peraturan berpakaian (Seragam, olahraga, berenang)

Sidang, 17 September 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDIT Madani Ekadendra

(OKvi Maharani, S.Pd)

Rapat Kerja Semester II

Hari ke 1

Tahun Ajaran 2022 - 2023

" Mengetahui Gangguan Perkembangan pada Anak "

Sebagai dasar mengajar dengan hati

(pembekalan dari ustadzah Heni)

1. Anak Berkebutuhan khusus (ABK)

- Anak yg mengalami keterbatasan /keluarbiasa, baik fisik, mental-intelektual, sosial maupun emosional yg berpengaruh dalam proses pertumbuhan /perkembangan
- Aspek perkembangan ABK : pada Dasar Biologis yg dibagi menjadi 3.
 - Gangguan perkembangan neurologis (ADHD, ASD) (Disfungsi otak (saraf))
 - " Fisikal

2. Kelemahan dalam kesehatan (Asterma, leukimia, Epilepsi)

• Macam - Macam deteksi :

1. Daya pikir (Intellectual disability)
2. Motorik (Attention deficit hyperactivity disorder /ADHD)
3. Sosial (Autism Spectrum Disorder)
4. Bahasa (Specific learning Disorder /disleksia)

• Sensori

1. Perabaan
2. Keseimbangan
3. Persepsi terhadap stimulus letak anggota tubuh tanpa melihat
4. Penciuman
5. Penglihatan
6. Pendengaran
7. Pengecapan

• Aspek perkembangan :

1. Daya pikir dan bahasa : kemampuan memahami & mengekspresi
2. Motorik : kemampuan mengkoordinasi gerakan-gerakan
3. Emosi : 4/ menghayati, memahami & Mengekspresikan perasaan
4. Sosial & kemandirian : kemampuan berinteraksi & mengerjakan pekerjaan tanpa bantuan orang lain.

1. Kegiatan : MPLS
Evaluasi : Terlaksana

(Sosialisasi Online kelas 2-5 & Sosialisasi Offline kelas 1 dan 6)
Rekomendasi : - perlu sosialisasi offline untuk kelas 1-6
- perbedaan waktu pelaksanaan sosialisasi antar jenjang
- Orang tua perlu hard file
- Kesiapan atribut (bedge diberikan saat rapotan Semester 2)

2. Kegiatan : Hari Anak Nasional
Evaluasi : Terlaksana

(Pembuatan flyer dan Video dolanan tradisional)
Rekomendasi : - kegiatan Offline festival dolanan

3. Kegiatan : PHBI Idul Adha
Evaluasi : Terlaksana

(Ada warga depan sekolah yg tidak dapat saat distribusi daging)
Rekomendasi : - Pembuatan flyer dan Informasi lebih awal
- pembelajaran untuk anak-anak

4. Kegiatan : PHBI tahun baru Hijriah / Muharram
Evaluasi : Terlaksana

(Lomba pembuatan poster, flyer dan Video online, pelaksanaan diperpanjang
karna sudah full day)

Rekomendasi : - Follow lg madani
- kegiatan dilaksanakan di sekolah

5. Kegiatan : PHBN kemerdekaan
Evaluasi : Terlaksana

- Lomba dilakukan setelah upacara
- Pengkondisian siswa saat upacara dikelas bawah
- Tim hadiah & perlengkapan perlu kesiapan

Rekomendasi : - Petugas upacara minimal latihan Sebulan sebelum
- lomba dilaksanakan sebelum pelaksanaan upacara
- Tambahan bentuk lomba & jumlah hadiah

6. Kegiatan : Tes Minat bakat kelas 6
Evaluasi : Terlaksana

(Kehadiran siswa mempengaruhi dan tes dilakukan terlalu dini
belum nampak hasil belajar)

Rekomendasi : Pelaksanaan yg efektif pd akhir Semester 1 / awal Semester 2

7. Kegiatan : Pemeriksaan kesehatan

Evaluasi : Terlaksana

(Tidak semua siswa mendapatkan buku kesehatan)

Rekomendasi : - diharapkan siswa masuk ketika pemeriksaan
- jadwal pemeriksaan jelas waktu pelaksanaan

8. Kegiatan : Hari Ozon Nasional

Evaluasi : Terlaksana (Membuat eco enzyme)

- pembagian bahan membutuhkan waktu lama

- Siswa kurang kondusif

Rekomendasi : - pemisahan pelaksanaan pada jenjang atas & bawah

9. Kegiatan : PTS

Evaluasi : Terlaksana

- Penyamaan format penulisan soal

- Belum jelas info bentuk pelaksanaan dari diknas

Rekomendasi : - praktek, proyek

10. Kegiatan : Outing class

Evaluasi : Terlaksana dialihkan ke KBS

- pemisahan tujuan antara jenjang atas dan bawah

Rekomendasi : - Outing di area Sidoarjo

11. Kegiatan : Peringatan 630S / PKI

Evaluasi : Terlaksana (Nobar)

Rekomendasi : - Sosiodrama (siswa dan guru)

- Adanya anggaran dana

12. Kegiatan : Hari Batik

Evaluasi : Terlaksana

- Dalam bentuk kegiatan di sekolah bukan kunjungan

- Hasil batik yg dibuat siswa kurang maksimal

- keluhan ortu harus mempersiapkan alat & bahan sec. mendadak

Rekomendasi : - perlu adanya pemisahan jenjang pd saat pelaksanaan

13. Kegiatan : Maulid Nabi dan hari Santri

Evaluasi : Terlaksana

- Dalam bentuk pawai & kunjungan ke MTS dan SDN kemiri.

- Jumlah siswa yg berkunjung ke MTS kurang banyak.

Rekomendasi : - Bingkisan di koordinasi Sekolah

14. Kegiatan : pembagian raport Sislan

Evaluasi : Terlaksana dibagikan kepada siswa

Rekomendasi : -

5. Kegiatan : Renang
 Evaluasi : Terlaksana
 - Dilaksanakan di Suncity
 - Pendampingan Siswa kurang

Rekomendasi : Dilaksanakan Sesuai jadwal • Dilaksanakan bergilir

6. Kegiatan : Hari pahlawan
 Evaluasi : Terlaksana
 - Terlewatkan tilawah saat susunan acara
 - Tidak ada panggung dan durasi drama kurang panjang
 - Antisipasi make up dan kerudung
 - Siswa kurang kondusif
 - penilaian kostum lebih jelas

Rekomendasi : - Kriteria kostum pahlawan
 - persiapan drama dimatangkan
 - Bisa melibatkan siswa & lingkungan sekolah

7. Kegiatan : Hari Solidaritas palestina
 Evaluasi : Terlaksana (Berkisah & Penggalangan dana)
 - Kerjasama dg KNRP
 - Listrik Sempat padam dan panas
 - Ada siswa yg tidak membawa Sumbangan

Rekomendasi : - perlu atribut palestina saat pelaksanaan

8. Kegiatan : AMT kelas 6
 Evaluasi : Terlaksana
 - Pemateri hadir terlambat
 - Waktu mepet karena hari jum'at

Rekomendasi : - Pemateri dari luar agar siswa lebih fresh

9. Kegiatan : Sumatif akhir Semester 1 (SAS 1)
 Evaluasi : Terlaksana
 - Penyamaan format soal
 - pengumpulan soal masih terlambat
 - Ada Soal yg belum tervalidasi

Rekomendasi : - praktek ibadah dilaksanakan Sebelum ujian tulis

10. Kegiatan : Penerimaan raport & penampilan siswa
 Evaluasi : Terlaksana
 - Snack Siswa masih ada ciki
 - Presentase kehadiran orangtua 98 %
 - kursi kurang karna dobel pemakaian.

- Acara kelas bawah sedikit motor. kendala pada Operator
- kelas 4A tampilan terlalu lama

Rekomendasi : - pelaksanaan jika bisa dikelas lebih dingin

"Evaluasi Mengaji"

TP 2022-2023

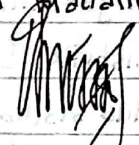
1. Evaluasi :

1. Halaqah kelas bawah jumlahnya banyak. Sehingga waktu evaluasi kurang may
2. kelas atas mulai kurang fokus jika dicampur laki & perempuan.
3. Jilid 3A perlu banyak penguatan
4. Jumlah anggota kelompok banyak dg beragam jilid, Sehingga kurang pendampingan dibeberapa siswa
5. Waktu drill lebih lama

Sidoarjo, 19 Desember 2022

Mengetahui

Kepala SDI. Madani Ekselensia



(Okvi Maharani, S.Pd)

Rapat kerja
Hari ke-2

Date Selasa, 20 - 12 - 22

→ Lanjutan evaluasi ~~kegiatan~~

1. saat pembelajaran walimurid senang dengan kurikulum merdeka
2. beberapa mapel ananda masih kesulitan terutama bahasa arab
3. kekurangan kosakata yang diberikan sehingga walimurid kesulitan untuk mendampingi
4. untuk Fasilitas, kelas 4A kekurangan kursi
5. kursi nya kesulitan untuk di capai
6. AC ~~ruangan~~ perlu dicuci (4A, 1A, sekret, 3A, 2A, 6A)
7. Bazar design grafis ~~ke~~ kurang banyak jumlah produk yang dijual
8. Bazar hand made produknya sudah habis dijual di pagi hari, ~~perlu~~ perlu ditambah jumlah produknya.
9. Bazar cooking, es kurang banyak, karena cuaca panas dan produk cepat habis
10. Bazar mewarnai, kerepotan yang menjaga karena sibuk tampil.
11. Bazar budaya, perlu tambahan produk untuk dijual
12. Tidak ada ~~pengantar~~ lagu Indonesia raya dan mars jsiit pada jenjang atas.
13. Tajuk siswa terkait konten di youtube
14. pelaksanaan pembagian raport dilaksanakan 2 hari
15. kegiatan bertema

* evaluasi kegiatan ~~insidental~~ insidental

1. Jalan-jalan ke museum Mpu tentulur
- sering di gendakan mengajak jalan-jalan anak-anak untuk mengenal lingkungan sekitar
2. Vaksin Hpv
- peserta yang ikut sedikit dari kelas 5B
3. ANBK
- anak-anak mengerjakannya ~~terlalu~~ terlalu cepat
4. class meeting
- perlu agenda sendiri untuk class meeting
5. Seni

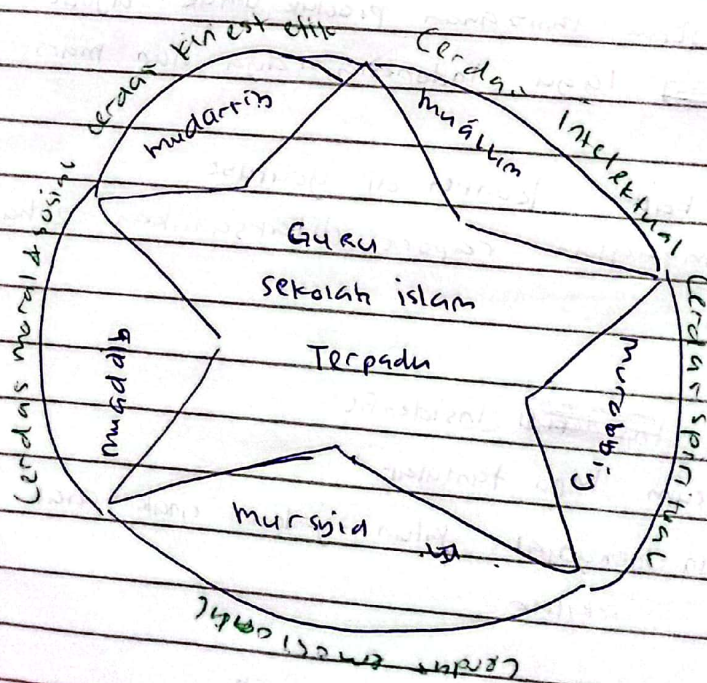
- Bentuk lomba lebih variatif
- untuk jenjang kelas bawah dicampur
- kriteria penilaian supporter belum di susun

PEMBINAAN YATASAN

Oleh : Ustadzah Nina

Tema : Pendidik berkualitas rajin kebertakwaan tak terbatas

- pentingnya seorang pendidik yang berkualitas
- ★ karena seorang pendidik kita mengenal Allah
- ★ karena guru yang berkualitas, bisa menggantikan sarana, kurikulum, buku yang tak terbatas.
- ★ mengajar adalah tugas yang sangat mulia
- ★ Seorang muslim apapun profesinya, berkewajiban meninggikan kalimat Allah (as. 9:40)
- ★ Bertanggung jawab mempraktikkan ilmu yang di kuasainya untuk ~~menyebarkan~~ menyebarkan masyarakat melakukan kebaikan sekaligus mengantisipasi kebutuhan (as. 3:104)



1. Mu'allim

Date

- ~~mu'allim~~ **mu'allim (teacher)** Pengajar yang menyampaikan ilmu yang bermanfaat kepada peserta didik. Ilmu yang dimaksud adalah ilmu yang lebih berfokus pada akal
- sebagai seorang mu'allim, guru merupakan sosok, pembelajar yang baik dan memiliki wawasan yang luas.
- yakni memiliki pengetahuan mendalam tentang pelbagai hal yang diajarkan kepada murid

" Rasulullah saw bersabda: "Allah tidak mengutuskan sebagai orang yang kaku dan keras akan tetapi mengutuskan sebagai seorang pendidik dan mempermudah." (HR. Muslim No 2703)

Cerdas Intelektual

- mencakup sejumlah kemampuan seperti halnya kemampuan menalar, merencanakan, memecahkan suatu masalah, berpikir abstrak, memahami suatu gagasan, menggunakan bahasa, daya tangkap dan belajar
- kecerdasan intelektual erat kaitannya dengan kemampuan kognitif yang dimiliki oleh setiap individu.

2. Murobbiy / cerdas spiritual

- guru bertindak sebagai penasihat bagi peserta didik dan menunjukkan bagaimana ~~menerapkan~~ menerapkan apa yang telah mereka pelajari dalam kehidupannya.
- Bagaimana beradaptasi dengan lingkungan dan sekitarnya
- Bentuk kecerdasan spiritual dalam konsep pendidikan ~~yang~~

Lughenul hakim, yaitu :

- larangan berbuat syirik
- kepercayaan ~~kepada~~ kepada pembelaan Allah swt
- perintah shalat
- Amar ~~ma'ruf~~ ma'ruf nahi munkar
- perintah untuk sabar
- larangan bersifat sombong
- sederhana dalam bersuara dan merendahkan suara.

Mursyid / cerdas Emosional

→ Mursyid (Konsultan) yakni sebagai role model untuk peserta didik terutama dalam hal ahlak mulia.

Contohnya Akhlak mulia

1. Ikhlas
2. Bertaubat
3. Bersabar
4. Bersyukur
5. Bertawakkal
6. Harapan
7. Bersikap takut.

Muaddib / Cerdas moral dan sosial

→ Muaddib (Coach) → pengajar memiliki peran sebagai pembina ahlak

→ guru bertanggung jawab mendidik siswa agar memiliki adab yang baik. sebagai seorang muaddib, guru haruslah memiliki budi pekerti yang tinggi.

~~Mudarris~~ Mudarris / Cerdas kinestetik

→ ~~Mudarris~~ Mudarris (trainer) → orang yang mengajarkan suatu ilmu kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan kemampuan dan kompetensinya.

→ guru bertindak sebagai fasilitator yang mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan.

→ skill adalah sebuah kemampuan untuk melakukan sesuatu.

→ dalam bahasa Indonesia, ini disebut kemampuan, keterampilan atau keahlian

→ ada 2 jenis skill

- 1- soft skill
- 2- hard skill

~~Sifat - sifat~~ ~~praktik~~ yang baik

Bagaimana memenangi Bertak

1. Kerja Ikhlas

" Sesuatu yang dikerjakan karena Allah maka akan sempurna, " Sesuatu yang bukan karena Allah akan binasa. "

" Sesuatu yang dikerjakan karena Allah, akan awet dan sambung, jika bukan karena Allah akan terputus dan terpisah "

"Lawannya Ikhlas adalah Syirik"

" segala sesuatu harus diniatkan "

" Hati - hati dengan niat "

" miliki niat yang ikhlas. walaupun tidak terlaksana, ~~insya~~ Insya Allah akan tetap mendapat pahala "

" Taat pada pimpinan, itu wajib dan akan diuji keikhlasan "

2. Menghindari mak siyat

3. Bekerja Iqan / profesional

→ Iqan adalah upaya maksimal dan optimal yang menjadi prinsip dan target setiap amal yg dikerjakan.

4. TA Q W A

→ takut yang disertai dengan amal. (Qs. ath-thalaq 1-7)

Rizki itu tergantung dari B Lisan Kita
(Qs. 51: 22- 23)

- Supercamp di tetap ada
- Madani Test ~~dianggap~~ diganti dengan super camp.
- Pktn kreatifitas dihadirkan
- renans 1x diwca 1x di supercamp.

Date

Sidoarjo, 23 Desember 2022

Mengetahui

Kepala SDIT Madani Ekselensia

Okvi Maharani S.pd.

5	+	3	=	8
1000		100		1100

2	+	4	=	6
200		400		600

2	+	3	=	5
1000		1000		2000
3	+	8	=	11
100		1000		1100

= SOSIALISASI KLS 6 =

Anggaran Dana Bos

Dana sekolah 2.500.000,-

1. Try out 1. (4 Hari)

- ▶ Pelaksanaan 16-26 Januari 2022
- ▶ Try out dilaksanakan 1 Hari 1 mata pelajaran
- ▶ Jam mengaji Sama Seperti biasanya.

2. Mablit 26-27

- ▶ Pelaksanaan 26-27 Januari 2022
- ▶ Pemateri Ustadh. Sari
Ustad. Zainal

3. Try out 2

- ▶ 13-22 Februari 2022
- ▶ Teknis sama hal nya dengan Try out 1 (1 Hari 1 Mapel)

4. Try out 3

- ▶ Menyesuaikan jadwal PAS

5. Ujian Praktik PAI & Keislaman

- ▶ Pelaksanaan Bulan Maret - April
 - Sholat + Dzikir
 - wudhu
 - Adzan - Iqomah
 - Hadits & Do'a sehari-hari
- ▶ Matematika → Mengolah data BB & TB (mendata & memb. diagram dr hasil data trb Sec. Berkelompok
- ▶ IPS → wawancara kegiatan ekonomi masy (Februari pekan Akhir)
- ▶ B. Indo → Presentasi ips
- ▶ PKL → membuat kliping Pengalaman sila Pancasila
- ▶ B. Jawa → Belajar Mertamu
- ▶ Seni → Membuat Taplak & Vas
- ▶ BTQ → menggambar kaligrafi
- ▶ IPA → membuat PLTA & PLTB

6. Penantapan Materi Kls 1-6

- ▶ Pelaksanaan Tgl 9 Januari 2022

Sidoarjo, 24 Desember 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani Ekselensi Sidoarjo

Okui Maharani, S. Pd.

► Evaluasi Tahunan (Akademik & AI-Qur'an) ◀

• Evaluasi AI-Qur'an

» Halagah Ustadz Zainal

- waktu : sesi 1 anak-anak terlihat banyak sebanyak 17.

» Halagah ustadz zaima

- sesi 2 : ada 2 jenjang yang berbeda, kurang waktu dalam evaluasi (AI-Qur'an kurang maksimal)

» Halagah ustadz Rani

- sesi 1 : berbeda halaman

- waktu : aman

» Halagah ustadz Etni

- jilidnya berbeda-beda

» Halagah ustadz Ilmi

- waktu : aman.

» pengimbasan metode WK agar ada ruh yang muncul dari anak-anak dengan cara menyampaikan motivasi dari kandungan surah Juz 30

» menyiapkan anak-anak dalam kegiatan latihan.

» diadakan supervisi setiap hari.

» penguatan untuk orangtua terkait hafalan anak-anak.

• Evaluasi Akademik

BB : pembelajaran sesuai dengan jadwal

; ada materi yang belum tuntas.

; selanjutnya di kelas 4 lebih memperhatikan anak-anak yang kurang

4A : walimurid datang semua ketika Konsultasi
 : perlu perhatian lebih dalam semangat belajar
 : permasalahan gadget

BK : - kurangnya waktu
 - mengasah motorik, bukan hanya materi

Bahasa Arab : - kesulitan dalam pengkondisian kelas.
 (Khususnya 3A)
 - Di kelas 4A hanya beberapa anak yang tampil saat proyek.

• Evaluasi kegiatan

1. Kegiatan : Hygiene Nasional

Evaluasi : terlaksana (mengundang guru tamu)

Rekomendasi : - Anggaran dana kurang
 - jenis makanan ada yang fast food
 -

2. Kegiatan : Isra' Miraj

Evaluasi : terlaksana

Rekomendasi : - soal cerdas cermat bobot tidak sama

3. Kegiatan : Mablit 4-5

Evaluasi : terlaksana

Rekomendasi : waktu pemesanan makan malam molor

4. Kegiatan : Asesmen Sumatif 3 & 4

Evaluasi : terlaksana (tes tulis)

Rekomendasi :

5. Kegiatan : Pembagian Report

Evaluasi : waktu pembagian molor

6. Kegiatan : Supercamp

Evaluasi : terlaksana.

Date _____

Rekomendasi :- mencari tau detail informasi kegiatan

- Dokumentasi kurang maksimal di kelas bawah.
- barang $\frac{2}{3}$ anak $\frac{2}{3}$ belum diberi nama.
- kamar mandi putri penuh.
- Adanya pemandu setiap tahapan.

7. Kegiatan : Tarhik Ramadhan

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi : Pengumpulan sembako terlambat.

8. Kegiatan : Ramadhan Camp

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi :- Kotlap setiap kegiatan

- hadiah terlambat.

9. Kegiatan : Ujian Sekolah

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi : Pengkondisian anak-anak.

10. Kegiatan : PAT

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi : sound kurang, orang tua datang terlambat.

11. Kegiatan : Pekan Kreativitas

Evaluasi : tidak terlaksana

12. Kegiatan : Pembagian Rapor

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi : membagikan rapor kepada yang punya tunggakan.

13. Kegiatan : Wisuda Kelas 6

Evaluasi : Terlaksana

Rekomendasi :- masukan setiap anak dapat piaba.

- pembagian konsumsi

Program Kegiatan Tahunan

15 Juli	= Sosialisasi Kelas 1	U. Devi + U. Ilmi
17 - 18	= MPLS Kelas 1	U. Khafifah + U. Naela
17 - 18	= MPLS Kelas 2 - 6	U. Tri + U. Qonita
21 Juli	= PTHB Tahun Baru	U. Tri + U. Qonita
15 - 16 Ag	= PTHB 17 Agustus	U. Erni + U. Zaima
17 Ag	= Upacara	U. Erni Dhila + U. Devi
21 Ag	= Mitigasi Bencana	U. Dhila + U. Devi
24 - 25 Jul	= Tes Minat Bakat	U. Pras + U. Rohim
19 Sep	= Study Tour (1-3)	U. Qoni + U. Rani
	Bakti Alam	U. Ziyah + U. Dulfah
15 Sep	= Hari Ozon	U. Septi + U. Erni Dhini
26 Sep	= Maulid Nabi	U. Elis + U. Muzul
2 - 6 Okt	= Sumatif 1	U. Dhini + U. Alya
9 Okt	= Hari Bakti	U. Dhila Zaima + U. Zihan
14 Okt	= Madani fest	U. Devi + U. Septi
23 - 26 Okt	= ANBK	U. Khafifah + U. Aldi
20 Okt	= Raport	U. Dhini
1 Nov	= AMT	U. Qonita Dhila + U. Qonita
10 Nov	= Hari pahlawan	U. Zainal + U. Ronal
17 + 18 Nov	= perjusa	U. pras + U. Rohim
29 Nov	= Solidaritas	U. ulfa + U. Erni nevy
29 - 8 Des	= PAS	U. Tri + U. Septi
23 Des	= pengambilan Raport	"
24 Jan	= Study Tour (Kls 4-6)	U. Septi + U. Dhini
25 Januari	= Penyuluhan Kesehatan	U. Muzul + U. Elis
"	= Hari gizi	"
12 Januari	= Kebakaran	U. Rohim + U. Aldi
	= Market day	Walas
7 Feb	= Isra' Mi'raj	U. Zainal + U. Naela
15 - 16 Feb	= Mablit Kelas 1-3	U. Ilmi + U. Mevy
22 - 23 Feb	= Mablit JR 4-5	U. Ronal + U. Khafifah
7-8 Mar	= Mablit doa Bersama	U. Rani + U. Zaima
	= PTS	U. Naela + U. Zihan
8 Mar	= Tarhub Ramadhan	U. ulfa + U. Erni
18 - 22 Mar	= Ramadhan Camp	U. Elis + U. Ilmi
	= PAT	U. Devi + U. Tri
18 Mar	= Idul Adha	U. Ronal + U. Zaima

28 Mar	Penyuluhan bahaya Rokok .
	Pekan Kreativitas .
Mei	Supercamp /outbound . (1-6)
19 dan 16 Mei	Rekreasi Kelas 6 .
11 Juni	Rekreasi
8 Juni	wisuda .
	PAT

u. Aldi + u. Nuzul.

U.ima + 4. Naela .

U. Dhula + U. Dhuni

U. Dhini + U. Dhila

U. Devi + U. Tri

Mengetahui,
Kepala Sekolah Madani Eksistensi Siswa

OKIRI Maharani, S.Pd

$$v. \text{Plasma} + v. \text{Fib} \\ v. \text{Zell} + v. \text{Dunst}$$
$$ib/A \cdot U + mda \cdot g \cdot U$$

U. S. Journal + U. S. News

$$\therefore \text{push } u + \text{pull } u$$

U. Konat + U. Kpafidp

~~$$U + U = 2U$$~~

U. Kasta + U. Jura

U. n. f. + U. f. n.

2-4. Tom (K) mit 2 = 2
Bewertung 1000000 =

1518 Holt =

ਅੰਤਰਿਕਸ਼

1904

101' 11/2 '012)

Maple Kolor 1-3

2-A AC tidant :

= nicht der Benzol

273

1) Pelatihan Teknik Dasar Berkisah

(The Power of "Suara") oleh : Kak Dewi Kajo

- Intonasi : Kunci dari komunikasi, dengan intonasi maka akan tertangkaplah pesan dari lawan bicara

- Dalil tentang suara

a. QS. Al-Hujurat (49 : 2)

b. QS. Luqman (37 : 19)

- Jenis Suara

a. Suara Besar

b. Suara Kecil

c. Suara Sedang

- Persiapan Berkisah

1. Menyiapkan materi

2. Sesuaikan dengan tema

3. Menyiapkan media

4. Menyiapkan media

5. Menyiapkan nyanyian

1) Menyusun Jadwal Kegiatan Pagi

Senin → Upacara, sholat dhuha di kelas masing-masing

Selasa → Senam, sholat dhuha di kelas masing-masing

Rabu → Al-Ma'tsurat, sholat dhuha di kelas masing-masing

Kamis → Sholat dhuha Jahn Berjama'ah

Kelas atas : Di Mushollah

Kelas bawah : Di Lantai 2

Jum'at → Membaca Al-Kahfi, Jum'at Bersih (sebulan sekali pada minggu akhir)

1D Kegiatan Siang hari

- Kelas bawah : Makan siang, lalu sholat dhuhur
Petugas menyiapkan makan siang → guru pendamping setiap kelas.
 - Pendamping wudhu (laki-laki) : Us. Ulfa + Us. Devi.
 - Pendamping wudhu (perempuan) : Us. Ilmi + Us. Naela
 - Pendamping muroja'ah : Us. Erni + Us. Nery
 - tugasnya : - mengkondisikan anak-anak sebelum sholat.
 - Pendamping sholat : Us. Elis + Us. Jihan + Us. Zijah
- Kelas atas : sholat dhuhur, lalu makan siang
petugas kegiatan siang kelas atas :
 - Pendamping wudhu (perempuan) : Us. Septi + Us. Dhini + Us. Alya
 - Pendamping wudhu (laki-laki) :
 - Senin : Us. Ronal + Us. Pras
 - Selasa : Us. Aldi + Us. Rokim
 - Rabu : Us. Ronal + Us. Pras
 - Kamis : Us. Zainal + Us. Rokim
 - Jum'at : Us. Aldi + Us. Zainal
 - Pendamping muroja'ah : Us. Zainal + Us. Zaima + Us. Nuzul + Us. Rani.
 - Pendamping sholat : Us. Aldi + Us. Rokim
 - Jadwal Imam sholat dhuhur & Ashar kelas atas:
 1. Ust. Zainal
 2. Ust. Ronal
 3. Ust. Pras
 4. Ust. Aldi
 5. Ust. Rokim
- Kelas 5B makan siang di Hall B

1D Evaluasi Lifeskill

- Kelas 1
 - a. Tidak terlaksana 1 lifeskill (Panduan diganti Ansyab)
 - b. Orang tua kurang memantau pembiasaan lifeskill anak.
- Kelas 2A
 - a. Orang tua kurang memantau, bahkan yang mengisi buku lifeskill anak-anak sendiri.
 - b. lifeskill yang belum terlaksana adalah (tidur pkl. 21.00, dan bangun sebelum shubuh)

• Kelas 2B:

- a. Lifeskill belum terlaksana (tidur pkl. 21.00, ... sebelum shubuh).
- b. Anak-anak mengisi buku lifeskill sendiri, kurangnya pemantauan orang tua.

• Kelas 3A:

- a. Pengumpulan kurang optimal.
- b. Banyak yang tidak mengerjakan, karena merasa cara pengumpulan rusah.
- c. Kurangnya pemantauan orang tua terhadap tugas lifeskill

• Kelas 4B:

- a. Banyak yang tidak mengumpulkan dengan alasan tidak sempat mendokumentasikan kegiatan lifeskill
- b. Banyak anak yang kehilangan dan melupakan buku lifeskill

• Kelas 5:

- a. Kurang maksimal dlm pengisian dan pengumpulan buku lifeskill.
- b. Dokumentasi dikumpulkan melalui WA.

1D Tenis Pengumpulan lifeskill

- Pengumpulan menggunakan google drive (Bisa dibantu walas)
- Walas perlu memastikan siswa mulai mengerjakan lifeskill di hari Sabtu / Ahad (dg memberikan checklist di dalam grup kelas).

1D Lifeskill dikombinasikan dengan literasi dan Numerasi

1D Evaluasi Keislaman

Kelas 2A

- Tersampaikan semua, tapi butuh dikuatkan lagi agar lebih melekat

Kelas 2B

- Tersampaikan semua

- Untuk adab, ada beberapa anak yang masih belum konsisten

Kelas 3A

- Sudah tersampaikan semua.

- Adab belum diujikan

Kelas 4B.

- Sudah teruji dan tersampaikan semua.

- Adab sudah teruji & tersampaikan semua.

- Untuk do'a ada beberapa yang lupa

- Masih perlu penguatan kpd anak-anak

Kelas 5 & 6

- Sudah teruji dan tersampaikan semua.
- Anak-anak masih butuh penguatan dalam praktek

"Pelatihan Sholat Khusyuk" oleh Ustad Abu Haidar, Lc.

A. Biografi Ustad Abu Haidar, Lc

- Pembimbing manasik haji dan umroh
- Karya buku "Segar sepanjang Hari Dengan Wudhu seperti Nabi"
- Trainer sholat Nasional
- Trainer Training Sholat 123

B. The Best Solution Workshop "SHOLAT REVOLUTION"

Solusi Segala Masalah Kehidupan

- Setiap orang memiliki Cita - Cita :

~ Sukses
~ Bahagia
~ Sehat
~ Selamat

- Semua orang pasti menghadapi masalah (semua hambatan² untuk meraih cita²)
- Senjata yang hebat untuk meraih sukses dan menghilangkan masalah adalah SHOLAT

- Dalam hidup ini selalu ada MASALAH



- QS. Al-Anbiya' ayat 35

- Ujian ada 2
 - ↳ kebaikan
 - ↳ keburukan

- QS. Al-Baqarah ayat 155

- QS. Ath-Tholag ayat 7 (Setelah Kesulitan ada Kemudahan)

- Hadis Shohih Bukhori (122/7) (Ada Penyakit Ada Obat)

- QS. Asy-Syuro' ayat 80 (Sang Penyembuh ALLAH)

- Hadis Sunan Tirmidzi

(Besarnya Bayaran Bersama Besarnya Ujian)

- Manusia adalah makhluk yang lemah

- Manusia diciptakan Allah suka mengeluh, mudah, gelisah (QS. Al-Ma'arij: 2)

مَلُوءًا

- كَلَّا الْفَٰئِزِينَ kecuali orang² yang sholat (QS. Al-Ma'arij ayat 22)

- QS. Al-Ma'arij ayat 23

- QS. Al-Mu'minun ayat 9

وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ

- Manusia

punya masalah

lemah

mudah gelisah

Obatnya SHOLAT ...

C. SHOLAT REVOLUTION

Bagaimana cara agar kita diforong oleh Allah?

- ~ QS. Fathir ayat 15

"Wahai manusia kalian butuh kepada Allah, Allah Maha Kaya lagi Terpuji."

- ~ QS. Al-Qosos ayat 24

"Wahai Tuhanku saya sangat butuh."

- ~ QS. Al-Baqorah ayat 153 (Minta tolong dengan sabar dan sholat)

- ~ QS. Toha ayat 14

- ~ QS. Al-Ankabut ayat 45 (Dan sesungguhnya mengingat Allah adalah

lebih besar)

- ~ HANYA ALLAH YANG MAHA SEGALANYA (QS. Al-Baqorah ayat 20)

- ~ QS. Al-Hajj ayat 74 (Sesungguhnya Allah Mahakuat dan Maha Perkasa)

D. Sumber Ilmu Pengetahuan

- QS. Al-Baqoroh ayat 32 (Allah Sumber Ilmu Pengetahuan)

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (البقرة: 32)

- Doa QS. Toha ayat 14

meminta ilmu kepada Allah

- QS. Ar-Ro'du ayat 28 (Dengan mengingat Allah, hati menjadi tenang)

- Hadis Sunan Abu Daud (35/2) (Setiap ada masalah Nabi Muhammad SAW sholat)

- Hadis Sunan Ibnu Majah (1144/2)

(Berdirilah! Sholatlilah! Sungguh, di dalam sholat ada Obat)

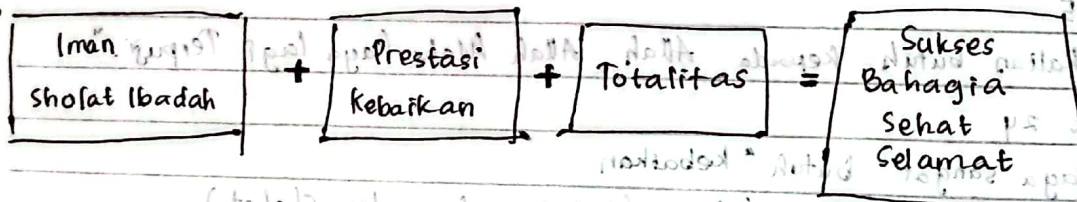
- QS. Al-Ankabut ayat 45

... وَأَقِمِ الصَّلَاةَ، إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ...

Sholat bisa mengubah diri

Sholat bisa mengubah masyarakat

Bahkan sholat bisa mengubah dunia



- Semua Yang Datang dari Allah pasti **DAH SYAT**

Ini yang ditanamkan kepada anak (bahwa) kita semua mempunyai yang hebat-hebat

أَحْسَنُ تَقْوِيمٍ
Ciptaan terbaik

Pencipta terbaik

أَحْسَنُ الْمَخْلُوقِينَ

Insan Muslim

أَحْسَنُ عَمَلٍ
Prestasi terbaik

أَحْسَنُ الْحَدِيثِ
Buku terbaik

أَلْفُ آيَاتٍ الْكَرِيمِ
Bahasa Arab

Nabi Muhammad

SAYA MUSLIM... HEBAT
PRESTASI DAHSYAT

بِإِذْنِ اللَّهِ

• Rumus Sengsara

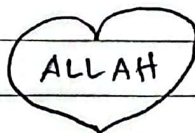
Muncul generasi tidak sholat dan mengikuti syahwat

$$\boxed{\text{Tidak sholat}} + \boxed{\text{mengikuti syahwat}} = \boxed{\text{Sengsara}}$$

- Tafsir Ibnu Katsir (283/5) (Tidak mendapatkan ketenangan dan lapang dada)
Kita punya panduan Al-Qur'an, kalo menyimpang dari Al-Qur'an maka tersesat.
- Selama hati tidak diisi dg keyakinan maka hidup nya akan stres dan penuh keraguan
- QS. Adz-Dzariyat ayat 56
وَمَا خَلَقْنَا الْعِشْرَةَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَهُ (56)
- Jika saya tidak beribadah, sulit saya dapatkan kebahagiaan apalagi selamat!
- Ibadah tambahan (sunnah) adalah ibadah yg menjadikan Allah semakin CINTA.
- Dalam menjalani perjalanan menjadi guru itu tidaklah mudah.
shohih Bukhari (105/8)

وَإِنْ سَأَلْتَهُ لَأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِزَّهُ

"Ketika meminta sesuatu Aku beri, ketika mohon perlindungan Aku lindungi."



I.B.A.D.A.H

C.I.N.T.A

menjadi W. ALI ALLAH

- QS. Yunus ayat 62-64

Wali Allah tidak gampang Galau dan Sempet, bahkan selalu mendapat Kabar gembira.

Cinta Ibadah
Bikin Hidup Jadi Indah

Cinta Ibadah
Bikin Hidup Jadi Mudah



Cinta Ibadah
Bikin Hidup Bersimpah

Cinta Ibadah
Bikin Hidup Barokah

E. Pengantar Khusyuk

Beberapa cara:

- ~ Mengaga wudhu → wudhu bikin badan segar, otak encer,, dan lancar, terjaga, berenergi
- ~ " waktu →
- ~ " gerakan sholat
- ~ (sholat) Adab
- ~ " sholat berjamaah

F. THE POWER OF WUDHU

1. Apa manfaat wudhu

- Akan mendapatkan nikmat sempurna, sebagaimana dalam QS. Al-Maidah : 6, Hadis Shahih Ibnu Huzaimah 3 (1/603)
- Menghapus dosa dan kesalahan
- Mendapat pahala sholat meskipun terlambat, sebagaimana Hadis Abu Daud (155)
- Gampang masuk surga
- Memulihkan stamina
- Derajat menjadi tinggi
- Mudah tidur mudah bangun
- Bisa bebas dari mantra seban
- Menjadi percaya diri
- Faktor penentu kualitas sholat

2. Tata Cara Wudhu Seperti Nabi

- Diawali dg niat di dalam hati
- Membaca Bismillah
- Berswak / menggosok gigi

Nabi berswak

ketika bau mulut berubak
masuk rumah

ketika akan sholat

Membaca Aa



H.A.A.A.A.

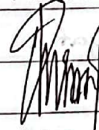
Date

- Mencuci 2 telapak tangan 3x (mencuci jari²)
- Berkumur menghirup air ke dalam hidung lalu mengeluarkannya
- Mencuci wajah sampai 3x
- Mencuci tangan kanan 3x
- Mengusap seluruh kepala dan telinga
- Mencuci kaki kanan 3x (tidak boleh selang seling)
- Berdoa setelah wudhu
- Sholat dua rakaat

Sidoarjo, 8 Juli 2023

Mengetahui,

Kepala SDIT Madani Ekselensia



Okvi Maharani, S.Pd

Hari ke-5

PELATIHAN SHOLAT KHUSYUK (Oleh Ustad Abu Haidar, Lc)

SHOLAT REVOLUTION (Sukses Bahagia Sehat Selamat dengan sholat)

A. Target dalam hidup ini

- Siapa orang yang sukses?

Dalam QS. Ali Imron ayat 185

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ^{قل} وَاتَّمَنَّا نُوقُونَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ^{قل} فَمَنْ زُجِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ^{قل} وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ (185)

- Guru yg sukses adalah yg dpt mengantarkan murid-muridnya masuk surga.

Artinya:

° Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Dan hanya pada hari kiamat sajalah diberikan dengan sempurna balasanmu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam surga, sungguh, dia memperoleh kemenangan. Kehidupan dunia hanyalah kesenangan yg memperdaya.

- Adanya kematian dan kehidupan untuk membuat Prestasi Terbaik
- Orang yang sukses adalah orang yang selamat dari api neraka dan masuk surga
- Orang yang sukses di mulai dari SHOLAT KHUSYUK.

B. SHOLAT KHUSYUK, caranya:

1. Pakailah pakatan yang terbaik
2. Sholat wajib itu harus berdiri (berdiri bagi yang mampu)
3. Hadapkan dirimu ke Arah kiblat
 - ♥ Kaki lurus ke arah kiblat
 - ♥ Berdiri hingga setiap tulang kokoh dan tegak seimbang pd tempatnya
4. Sempurnakan barisanmu dan rapatkan
 - ♥ Yang dirapatkan bahu dulu kemudian telapak kaki
 - ♥ Lurus bagian dari kesempurnaan sholat
 - ♥ Lurus dg menggunakan ujung tumit, bukan ujung jari
5. Buatlah pembatas sholat

♥ Namanya Sufroh, Buatlah pembatas dlm sholat kalian meskipun hanya dg anak panah, nun 30 cm ketinggian

6. Melihat ke tempat sujud

Date

♥ Ketika sholat dilarang meludah ke arah kiblat

Kalo ada karpetnya ya sedia tisu

♥ Meludah ke arah kiri

♥ Sholeh Muslim (321/1) Dilarang melihat ke atas

7. Niat di dalam hati

8. Takbirotul ihrom

♥ Ketika takbir Beliau mengangkat kedua tangannya sejajar dg telinganya
Telapak tangan menghadap kiblat

♥ Ketika beliau berdiri akan sholat Beliau mengangkat kedua tangannya hingga sejajar dengan bahunya

♥ Melafazkan Allahu Akbar

Mengucap dulu baru takbir

Bersamaan

♥ Melipat tangan di atas dada, tangan kanan menggenggam tangan kirinya
Kapan sholat (Kita khusyu?)

- Paling rendah = mengerti arti bacaan sholat

9. Doa Iftitah

Doa Iftitah ada banyak, tinggal pilih salah satu atau hafal semuanya

10. Membaca Isti'adah atau Ta'awud

11. Membaca Bismillah

12. Tidak ada sholat tanpa Al-Fatihah

Bacalah Al-Fatihah dengan baik karena engkau sedang berbicara dengan Allah

13. Ucapkan Amin

Disunnahkan, kecuali yang madzhab Hanafi

14. Bacalah ayat-ayat Al-Qur'an yang mudah bagimu

15. Ya Allah hanya kepada-Mu kami melakukan rukuk

16. I'tidal dan wajib thuma'ninah

♥ I'tidal lamanya seperti lamanya rukuk

♥ Lunaskan tulang belakangmu, sampai kembali ke tempatnya

17. Sujud

Cara sujud

♥ Meletakkan kedua lututnya sebelum kedua tangannya, ketika kesulitan boleh tangan dulu baru lutut

♥ Sujud dg 7 tulang

- Dahi + hidung

- 2 telapak tangan

- 2 lutut

- 2 telapak kaki

♥ Rasulullah menempelkan dahi dan hidungnya dg kokoh

♥ Siksa dibuka

♥ Merapatkan kedua tangannya dan menghapapkan semua jarinya di kiblat

♥ Ketika sujud hendaklah lurus rapat pahanya, boleh renggang sebisanya.

♥ Merapatkan tumitnya

♥ Jika kamu sujud mantapkan sujudmu

18. Duduk diantara 2 sujud / Iftirosy

19. Membaca doa tasyahud awal (duduk yg dilakukan adalah duduk iftrosy)

20. Membaca sholawat

21. Berdiri ke rokaat ketiga

Berlalu mengangkat kedua tangannya dg membaca takbir

22. Duduk tawarruk (Tasyahud Akhir)

23. Bersholawat atas Nabi + doa yang disenangi

24. Mengucapkan salam

C. SPIRITUAL HABIT 40 Hari (Bisnis yang Tidak akan pernah Rugi)

① Membaca AL-Qur'an setiap hari → 40 mnt perhari (1 juz perhari)

② Sholat Berjama'ah setiap hari → 40 hari berjama'ah tidak boleh telat

③ Berinfak setiap hari → sesuai dg gajinya masing² (40.000 / 4.000 perhari) → Investasi

④ Berdzikir setiap hari → 40 hari

→ Sehari semalam 40 rokaat

11 rokaat sholat malam (2 2 2 2 2 1) / (2 2 2 2 2)

12 rokaat sholat rawatib

17 rokaat sholat wajib

→ Macam dzikir boleh pilih

sholawat (lengkap sampai $\text{اِنَّكَ حَقِيْقٌ قَوِيْمٌ}$ 1000x / 100x)
istighfar 1000x / 100x

Kalau rutin dilakukan spiritual habit selama 40 hari akan terjadi keajaiban pada diri Anda, Bismillah

Sidoarjo, 9 Juli 2023

Mengetahui,

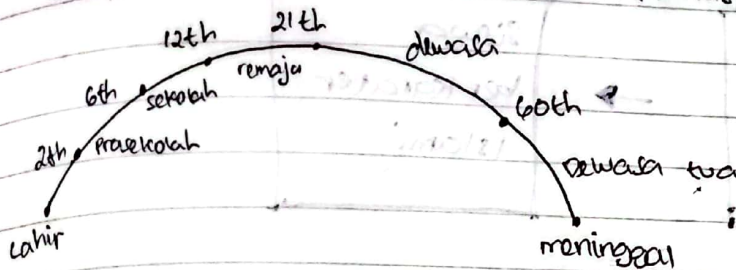
Kepala SDIT Madani Ekselensia

Okvi Maharani, S.Pd

"Peforma Guru IDEAL"

ustadzah Hani

Gratik tahap perkembangan manusia



Kompetensi

- Suatu kemampuan atau kecakapan yang dimiliki oleh seseorang dalam melaksanakan suatu tugas atau pekerjaan di bidang tertentu yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan sesuai dengan jabatan yang sedang disandangnya.

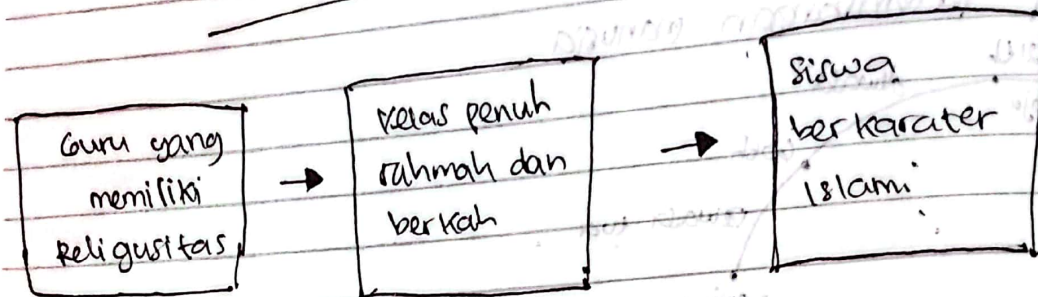
10 Kompetensi Yang Harus Dimiliki

1. Kompetensi pedagogik (mengelola proses pembelajaran)
2. " Kepribadian (hubungannya dengan diri sendiri)
3. " Profesional (berkaitan dengan komponen tertentu)
4. " Sosial (interaksi dengan orang lain)

HOTS : Higher Order Thinking Skills (Pengembangan Pembelajaran berorientasi pd keterampilan berpikir tingkat tinggi)

- Mengingat
- Memahami
- mengaplikasikan
 - ↳ angka
 - ↳ kata-kata
- menganalisis
- mengevaluasi
- Kreatif

"Sunnah Rasul Dalam Pembelajaran"



1. Guru yang religius

1. selalu meluruskan niat
2. Takut berbuat dosa/maksiyat

Ruhnya ibadah: ikhlas

Pisiknya ibadah: Sunnah rasul

1. Kalimat syahadah

- amalan sekiranya apapun, bila tidak mengikuti ajaran Rasulullah pasti ditolak
- amalan sunnah yang dilakukan maksimal tapi tidak ikhlas maka pasti akan tertolak

1. mewaspada "Riya"

- Riya' : dia beramal bukan lillahi ta'ala, bukan karena mencari ridho Allah.
- surah Al purqan : 23
- Riya' menginginkan ridhonya manusia

1. Selalu berusaha mendekatkan diri pada Allah dgn amalan "utama"

- shalat di awal waktu
- membaca Al-Qur'an
- Pikir dg tenang
- mengingat Allah/ dzikirullah setiap saat.

~ MPLS ~

Date

TA 2023-2024

Senin / 17 : Opening MPLS
Sholat Dhuhur & doa
: kelas 1

- pengenalan lingkungan sekolah

(kelas 2-3

- pengenalan tata tertib

: snack time

: serening

: games

: makan siang, Persiapan pulang.

Selasa / 18

: - Ikrar

- sholat dhuhur

- snack time

- pengenalan tata tertib (kelas 1)

- materi adab (kelas 2-3)

- menghisar kelas (agenda 1 muhararram, membuat poster)

Kamis / 20

: - Ikrar

- sholat dhuhur dan doa

- toilet training (kelas 1)

- pengenalan ekstrakurikuler (2-3)

- snack time

- taraf halqah Al-Qur'an (kelas 1)

Jumat / 21

: - Ikrar

- sholat dhuhur

- senam JSIT

- materi adab

- snack time

- games / menghisar kelas.

- ishma

- sholat dhuhur

- THD / diagnostik (2-3)

Senin / 17

- opening
- sholat Dhuha
- Pengampian tata tertib
- 1. Pakaian
- 2.
- snack time
- Penentuan pengurus kelas
- menulis jadwal pelajaran
- game
- persiapan pulang.

Kegiatan 1 Muharram

Tema : Mereladani semangat Hijrah Nabi Muhammad

Kegiatan:

1. Lomba poster (Kls 1-6)
- perkelompok 5 orang (Setiap kelas 2 kelompok)
2. Lomba ^{mewarnai} kaligrafi (Kls 1-6)
3. Lomba bertisah
4. Pawai mengambut tahun baru Hijriyyah

Tanggal : 18-20 Juli 2023

Sidoarjo, 10 Juli 2023

Mengetahui,

Kepala SDIT Madani Ekselensia

Okri Maharani, S.Pd

Rancangan kegiatan keislaman
Tema: "Jada cara wudlu dan sholat".

Tugas guru = melatih Jada cara wudlu dan sholat selama 1 minggu.
sesuai tuntutan sunnah Rasulullah saw.

Jadwal Sosialisasi wali murid:

Kelas 6 = 22 Juli 2023

" 1 = 15 Juli 2023

⇒ Ahad berpakaian pengenalan tentang "adab"

1. Membaca do'a sebelum/ sesudah berpakaian
2. Memakai pakaian yg menutup aurat
3. Memakai pakaian sesuai jenis kelaminnya.
4. Mendahulukan bagian kanan saat memakai pakaian
5. Mendahulukan bagian kiri saat melepas pakaian
6. Memakai dan melepas pakaian & tempat yg tertutup.
7. Menjaga kesucian pakaian dari najis
8. Tidak memperlihatkan aurat kepada orang lain.

⇒ Ahad beribadah & dalam masjid

Catatan: Mengagungkan masjid dengan tidak bersuara.

"Pelatihan Administrasi kelas ~~pada~~ berdasarkan kurikulum merdeka"

oleh: Bu wid.

Tema: Kurikulum merdeka.

⇒ Struktur kurikulum merdeka dan penerapannya.

(pendidikan anak usia dini (PAUD), pendidikan dasar dan menengah).

1. Pembelajaran intrakurikuler, kegiatan pembelajaran untuk setiap mata pelajaran mengacu pada capaian pembelajaran/CP.
2. Proyek penguatan profil pelajar pancasila, kegiatan khusus yg ditujukan untuk memperkuat upaya pencapaian profil pelajar pancasila yang mengacu pada standar kompetensi lulusan. (PS)

catatan : secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek

⇒ Muatan lokal

Satuan pendidikan dapat menambahkan muatan tambahan sesuai karakteristik satuan pendidikan secara fleksibel, melalui 3 pilihan sebagai berikut:

1. Mengintegrasikan ke dlm mata pelajaran lain.
 2. — " — ke dlm tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila
 3. Mengembangkan mata pelajaran yg berdiri sendiri
- Di sekolah : BTQ dan P. Jawa.

⇒ Struktur kurikulum SD

terbagi menjadi 3 fase

- fase A : kelas I dan II
- fase B : kelas III dan IV
- fase C : kelas V dan VI

- Mapel IPAS (IPA & IPS) tidak ada di kelas I & VI hanya di kelas 2-5 dlm kurikulum merdeka.

⇒ prinsip pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan.

1. Berpusat pd peserta didik.
2. Kontekstual = Menunjukkan kelengkapan dan sesuai dgn karakteristik satuan pendidikan
3. Esensial = memuat semua unsur informasi penting yg dibutuhkan dan digunakan di praktik
4. Akuntabel = Dapat dipertanggungjawabkan karena berbasis data dan aktual
5. Melibatkan berbagai pemangku kepentingan. = Melibatkan Komite satuan pendidikan dan pemangku kepentingan lain ex: Orang tua, Organisasi dll.

⇒ faktor keberhasilan implementasi kurikulum prototype

- faktor penentu

- ketersediaan buku sebagai bahan ajar dan sumber belajar
- kapasitas SDM : kompetensi PTK, KS, tenaga pendamping dll.

- faktor pendukung

- kegiatan pendampingan, pembinaan dan pemantauan
- penguatan MBS dan keterlibatan Komite sekolah

⇒ kompetensi pedagogik guru yaitu keterampilan atau kemampuan yg harus dikuasai seorang guru dalam melihat karakteristik siswa dari berbagai aspek kehidupan, baik ide moral,

emosional maupun intelektualnya.

Date

⇒ kerangka dasar kurikulum merdeka

→ dijamin pendidikan nasional

→ profil pelajar pancasila

→ standar kompetensi lulusan (pemerintah 5/2022):

1. standar isi (pemerintah 7/2022)

2. standar proses (ditetapkan oleh pemerintah):

- struktur kurikulum

- capaian pembelajaran KOSP dan komponen

1- intrakurikuler

a. perangkat ajar :

- pemahaman CP
- penyusunan TP
- penyusunan ATP
- penyusunan MA

b. Asesmen Diagnostik (asesmen awal) untuk melihat kemampuan siswa)

c. pembelajaran berdiferensiasi:

- perencanaan
- konten
- proses

d. Asesmen sumatif dan formatif

e. pengelolaan nilai dan rapor intrakurikuler

Rapat Kerja Semester I TA. 2023 - 2024

1) Pengajaran Jadwal Pelajaran.

* Kelas I

- BTR kembali ke kelas masing-masing (utk kelas 1-3)
- Beban walas = 19 JP • Halaqah Seri 1 (07.35 - 08.45)

* Kelas II :

- Beban walas = 19 JP • Halaqah sesi 1 (07.35 - 08.45)

* Kelas IV A

- Beban walas = 24 JP • Literasi = Ustdz. Zijah
- Halaqah Seri 1 (07.35 - 08.45)

* Kelas III :

- Beban Walas = 17 JP
- Halaqah sesi 3 (13.30 - 14.40)

* Kelas VA

- Beban walas = 24 JP
- Halaqah sesi 2 (09.35 - 10.45)

* Kelas IV B

- Beban walas = 24 JP
- Halaqah sesi 3 (13.30 - 14.40)
- Literasi = Ustdz. Zijah

* Kelas V B

- Beban walas = 24 JP
- Halaqah Sesi 3 (13.30 - 14.40)

* Kelas VI A

- Beban walas = 24 JP
- Halaqah Seri 2 (09.35 - 10.45)

* Kelas VI B

- Beban walas = 24 JP
- Halaqah Seri 2 (09.35 - 10.45)

* Mapel B. Arab

- Beban mapel =

IP Kegiatan Kelas 6

Date

Agustus

24-25 : Mabit & JR 1

PJ : U. Zaima

Pembicara : U. Ima

Januari

22-26 : Try Out 2

PJ : U. Dhini

November

13-17 : Try Out 1

PJ : U. Dhini

Februari

19-23 : Try Out 3

PJ : U. Dhila

Desember

1 : AMT

PJ : U. Dhila

Pembicara : U. Heni

Maret

29-1 : Mabit dan JR 2

PJ : U. Rani

Pembicara : U. Zainal

Rapot Kerja Semester I

TA 2024 - 2025

a) Penilaian teman sejawat :

Sebagai bentuk evaluasi guru

c) Evaluasi selama 1 tahun

1) Pekan Kreativitas

* Kelas bawah

- Beberapa siswa tidak hadir, sehingga harus mengkondisikan jumlah peserta

* Kelas Atas

- Lomba sambung kalimat. Anak-anak merasa kesulitan karena belum bisa memahami dan membayangkan kalimat.

* Lomba memasak.

1. Nasi terlalu lembek akhirnya menggunakan nasi gun pribadi.
2. Anak-anak senang masak bersama.
3. Tidak ada barang yang hilang / ketinggalan.
4. Ada kelompok yang tidak memiliki kompor portable, mungkin sekolah punya inventaris sendiri
5. Biaya hadiah sangat minim.

b) Kegiatan Raport

1. Air minum kurang, karena ada beberapa orang tua yang minta minum lagi. Solusi memberikan minum botol besar.
2. Ukuran panggung terlalu tinggi.
3. Walimurid meminta kegiatan sekolah lebih sering.
4. Parkir tidak ada yang membantu mengarahkan.
5. Mengambil raport ada yang tidak konsul.
6. Operator posisinya kurang tepat.
7. Kelas 1 :
 - Ada 3 anak yang belum mengambil raport
 - Kegiatan outbound lebih bermacam-macam
ex : berkuda.
 - Ada kegiatan festival budaya.
- Kelas 2 :
 - Ada 4 orang tidak mengambil raport
 - Salah satunya belum bayar.
- Kelas 3 :
 - Hanya beberapa siswa yang belum ambil raport karena

Kelas 4A : • Beberapa belum ambil rapor karena bentrok dengan wisuda kakak.

• Perlu dibuatkan catatan rangkang

Kelas 4B : • Banyak yang tidak konsultasi

Kelas 5A : • Hampir semua konsultasi

• Ada yang tidak ambil rapor karena ada tunggakan.

• Saran rapor diberi rangkang

Kelas 5B : • Tidak ambil rapor 3 orang

• Bupu EAPS terlalu sulit.

- Double Job, kekurangan orang saat pengambilan buku.

c.) Kegiatan Idul Adha

1.) Muqorrib berkurang dari tahun sebelumnya.

~~xxx~~ => dengan melibatkan anak-anak (Menabung disekolah) atas nama Siswa siswi madani eksekutif. Harapannya untuk pembelajaran.

=> Hati-hati salah penulisan / penyebut nama.

2) Saat pendistribusian ada yang meminta sendiri-sendiri

D) Presentasi Day

Kelas 1 : - Kegiatan berjalan lancar

- Ada 1 siswa tidak bisa mengikuti presentasi Day karena sakit

Kelas 2 : - Presentasi aman, anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan

Kelas 3 : - Presentasi berjalan dengan aman

Kelas 4B : - Orang tua sangat antusias

Kelas 4A : - Tidak ada kendala presentasi

- Kendala dipebel proyektor

Kelas 5A : - Hasil experiential ada yang kurang maksimal.

Kelas 5B : - Banyak kendala pada saat pemasangan LCD

- Kurang antusias dalam menyambut orang tua

- Anak-anak kurang paham pelajaran bahasa sawe.

E) Evaluasi pembelajaran

o BTQ

- Buku belajar kurang maksimal.
- Jam JPR kurang untuk kelas 1, 2
- Siswa pelajaran berdiri sendiri.
- Tik & Bk Selang - selang

o B. Arab

- Sudah menyolin kosakata
- Kelas 4 sudah mulai menyukai pelajaran bahasa Arab.
- Percakapan bahasa arab dimulai dari kelas 1

o PAT

- Semua materi tersampaikan semua
- waktu sudah cukup
- Kelas 1 materi tuntas tetapi menulisnya kurang
- Kelas 3 mas Kai dan Aubie butuh pendampingan Ikhwan.
- Kelas 6 kemampuan anak-anak bagus sehingga materi cepat tercapai

o P30K

- Kalau bisa dahraganya dibuat jam pagi. Apalagi kelas putri.
- Materi kelas 1 bisa dikolaborasi dengan BK.

o Kelas 1

- Ada 1 siswa jenging masuk karena sakit. yaitu Zahwa. (penyakit kurang)
- Semua sudah bisa membaca, tapi terseka seperti emil.
- Ada beberapa siswa menulisnya terbalik.
- Belum tuntas toilet training: Hapizh.
- Ammar = Emosi masih ada, tetapi semester 2 bisa ngerem emosi
- Qutni: sudah punya kesadaran diri, sudah tidak menangis.

o Kelas 2

- Nida' sering nangis karena terlambat
- Salman kalau moodnya baik, sholat sekali.
- Sampah makanan sering diletakkan diatas
- Popif sikap kurang terkontrol, ada jil.
- Baim alergi telur, ayam, frozen^{xs} non.
- Orang tua sering tanya perkembangan anak.

- Inan belum bisa membedakan huruf kapital dan kecil; kurang fokus (Butuh pendampingan)
- Rafif belum tentos tata cara washlunya.
- Sabiq modian, butuh energi ekstra
- Nida' pemalu dan pendiam

o kelas 3

- waldan, Hapizh, Kaizura butuh perhatian khusus.
- sholat masih belum tertib.
- waldan ketika pelajaran tidak bisa diam.
- karnila surat *'an dengan zulfan (Timbul Rasa)
- putri makannya lama.

o kelas 4B

- Kimi butuh perhatian.
- Ara @Risa gruso
- Sudah belajar : Ara, rania.
- Mudah baper

o kelas 5A

- fath tidak bisa diam saat pelajaran
- Helmi padhiel saat pelajaran mudah tidur
- Tama ees meja, karena bukunya kadang tidak sesuai.
- Alif mengikuti pelajaran dengan baik tapi kadang kurang paham. (Almar)
- ~~Atmar~~ Jubri mudah terpengaruh.
- Zishan & Ubay sedang meracik jambu.
- Danish proses berani berbicara.

o kelas 5B

- Kurang respon walis.
- Slow respon waktu di WA.
- Dzakiya & ^{ra} peron dalam memahami ilmu.
- Shafa pemahaman kurang tapi percaya dirinya bagus.

o AlQur'an

> US. Ronald

- o Hafalan sesi 1 kurang (Nizan, Alif, Ibrahim)

> US. Zainal

- o Sesi 1 beberapa masih kurang.
- o Sesi 2 sudah mulai tuntas.
- o Sesi 3

>

> Us. Nuzul

Sesi 1 : Kendala di zupor

> Us. Zam

Sesi 1 : hadir tepat waktu kelas 1, kendalanya dihalang yang berbeda.

> Us. Ilmi :

Sesi 3 : aman

> Us. Emi :

Sesi 1 : Datang tepat waktu

Rafiq ali test 3x : Alhamdulillah Adah lulus semua.

F) Evaluasi Pembiasaan Pagi

o Pembiasaan sholat dhuhur.

- Anak-anak gerakan belum sempurna. Terlambat Keluar kelas.

solusi sepekan fokus takbir sampai tuntas.

- 1 semester usahakan tuntas.

o Pendampingan shaat & wudhu.

o Snack Time

- Uang satu 10.000

- Guru wajib kembali ke kelas & mendampingi siswa

o Piket depan

- Tidak diperkenankan nyambi Hip an.

o Pendampingan makan.

- Syukuri makanan yang ada.

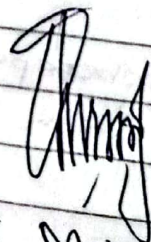
o Jadwal menyiapkan makan :

- menyiapkan 4 orang

- nasi 2 orang

Sidbarso, 1 Juli 2024

Mengetahui,
Kepala SDIT Madani Ekselensi



Okvi Maharani, M.Pd

Rapat Kerja Semester I

TA 2024 - 2025

⇒ Pengusunan Kaldik dan Pembagian Kegiatan Siswa

✓ Jadwal Kegiatan Siswa

- 1.) Hari Solidaritas Siswa 1x terlaksana (tapi dalam bentuk lain)
- 2.) Market Day - (tidak terlaksana) hanya kelas 6 saja
- 3.) Penghargaan petugas khusus Sekolah - (tidak terlaksana)
- 4.) Penghargaan karakter Islami (kelas 1-5) - (Tidak terlaksana)
- 5.) Penghargaan Lulusan terbaik (kelas 6) -
- 6.) Cetak Sertifikat Qur'an - (Tidak terlaksana)
- 7.) Cetak Buku rapor kelas 1 - (Tidak terlaksana)
- 8.) Cetak Buku Keislaman - (Tidak terlaksana)
- 9.) Cetak Buku Tabungan - (Tidak terlaksana)

✓ Rencana Anggaran Kegiatan

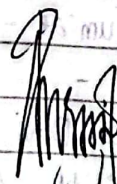
- 1.) Raker : Us Naela Us Devi
- 2.) MPLS : Us Dhini Us Tri
- 3.) Tes minat bakat minat + administrasi : Us Qonita
- 4.) Kegiatan Immunisasi Puskesmas : Us Pras Us Rokim
- 5.) HUT RI : Us Nery Us Salsa
- 6.) Maulid Nabi : Us Ilmi Us Zaina
- 7.) Study Tour kelas 1-3 : Us Nuzul Us Qonita
- 8.) Hari Pahlawan : Us Ronald Us Zainal
- 9.) Sumatif : Us Dhilla Us Alya
- 10.) Proyek Siswa : Us Dhilla Us Ronald
- 11.) Madani fest : Us
- 12.) Classmeeting : Us Khufifah Us Dhini
- 13.) Kampanye ROOTS : Us Elis Us Reni
- 14.) Bulan Bahasa : Us Alan Us Izzah
- 15.) Hari Batik : Us Devi Us Naela
- 16.) LT2 Pramuka : Us Pras
- 17.) Perkemahan Jumat - Sabtu : Us Rokim Us Alan
- 18.) Pesta Siaga : -
- 19.) STS 1 : Us Devi Us Naela
- 20.) AMT kelas 6 : Us Alya Us Ulfa
- 21.) Hari Pahlawan : Us Ronald Us Zainal

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| 22.) SAS 2 | : Us Dhila | Us Alya |
| 23.) Proyek Siswa | : Us Dhila | Us Ronald |
| 24.) Class Meeting | : Us Khofifah | Us Dini |
| 25.) Rapor | : Us Erni | Us Alya |
| 26.) Raker Akhir Tahun | : Us Reni | Us Khofifah |
| 27.) Imfahan | : Us Zaima | Us Erni |
| 28.) Study Tour Kelas 4-6 | : Us Elis | Us Devi |
| 29.) Hari Gizi Nasional | : Us Ulfa | Us Salsa |
| 30.) Hafiah Al Quran | : Us Zainal | Us Imini |
| 31.) Tarkib | : Us Arika | Us Neny |
| 32.) Ramadhan Camp | : " " | " " |
| 33.) Hari Kartini | : Us Dhini | Us Zaima |
| 34.) Mabih & Doa bersama (Kls 6) | : Us Ronald | Us Ulfa |
| 35.) Ujian Sekolah Kls 6 | : Us Dhila | Us Alya |
| 36.) Super Camp (1-3) | : Us Ima | Us Izzah |
| 37.) Super Camp (4-6) | : Us Ima | Us Izzah |
| 38.) PHBI Idul Adha | : Us Izzah | Us Muzul |
| 39.) Rekreasi Kelas 6 | : Us Alya | Us Ronald |
| 40.) SAS 2 | : Us Tri | Us Arika |
| 41.) Class Meeting | : Us Pras | Us Rokim |
| 42.) Rapor Akhir Tahun & Penampilan proyek Siswa: | | |
| 43.) Mabih Kls 1-3 | : Us Salsa | Us Imini |
| 44.) Purnasiswa Kelas 6 | : Us Dhila | Us Ulfa |

♥ Pembagian & Penyusunan Proposal Kegiatan Sekolah.

Sidoarjo, 02 Juli 2024

Mengetahui
Kepala Sekolah Madani Ekselensia



Okvi Maharani, M.Pd

= a) Rapat Kerja Semester I) b =
TA 2024 - 2025

PELATIHAN : PEMANTAPAN KURIKULUM NASIONAL

OLEH : SRI WIDANARTI, S.Pd, M.M

=> 4 Kompetensi guru :

1. Kompetensi Kepribadian : ucapan, tulisan, perbuatan
2. Kompetensi Sosial
3. Kompetensi Pedagogik
4. Kompetensi Profesional

=> tuntutan guru : Minimal 24 JP/minggu

=> Sikap 4M Kepemimpinan

- 1) Mempengaruhi
- 2) Menggerakkan
- 3) Memberdayakan
- 4) Mengembangkan

=> Pendukung Merdeka Belajar / lembaga -

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Siswa | 7) Sarana, Prasarana, Anggaran. |
| 2) Guru | 8) Lingkungan |
| 3) Kepala Sekolah & pengawas | 9) TIK |
| 4) Orang tua & Masyarakat | |
| 5) Management pusat & Daerah | |
| 6) Kurikulum | |

=> Pelaksanaan Pembelajaran Oleh guru :

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Literasi numerasi | 6. penguatan karakter & budaya. |
| 2) TPACK | 7. Membantu siswa menghadapi kehidupan |
| 3) PHBS dan Germas | pastian informasi yg diterima melalui |
| 4) ODL | Medias. |
| 5) Spiritual Keagamaan | |

- 1) Waktu
- 2) Administrasi
- 3) Pakaian

=> Administrasi Guru.

A. Buku Kerja I.

1. SKL
2. Silabus
3. Rpp
4. KKM
5. CP, ATP, TP
Modul Ajar

B. Buku Kerja II

1. Kode Etik Guru
2. Ikrar Guru
3. Tatib Guru
4. Pembiasaan Guru
5. Kaidik
6. Alokasi waktu
7. Prota / promes
8. Jurnal Agenda guru

Buku Kerja 3

1. Daftar hadir
2. " Nilai
3. Analisis Hasil ulangan
4. proses pembelajaran
perbaikan & pengayaan

=> Jadilah [guru] yang ditunggu-tunggu Kehadirannya di kelas.
yang bisa menciptakan iklim pembelajaran yang Aman, Nyaman,
dan Menyenangkan

=> poster yang wajib ada di kelas

- 1) Guru Hebat, Siswa berkualitas.
- 2) Kesepakatan Kelas.
- 3) Perafuran Ruang Kelas.
- 4) Ayo membaca
- 5) Yuk Perbanyak minum
- 6) Say No to Bullying

~~Intrakurikuler~~ , Kebijakan MUTU

SDIT MADANI EKSELENSIA.

VISI : Terwujudnya Peserta didik yang Berakhlak Mulia dan Berprestasi
yang siap menjadi pimpinan peradaban.

MISI : 1) Menanamkan Aqidah Islamiyah kepada peserta didik melalui
keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta
2) Menanamkan Alab 3 Islami dalam rangka menumbuhkan

OKAY

kepribadian yang mulia

3. Menciptakan lingkungan belajar-mengajar yang kreatif
4. Menciptakan lingkungan belajar-mengajar yang Aman, nyaman dan menyenangkan untuk meraih prestasi yang optimal
5. Menguasai teknologi digital dalam pembelajaran.
6. Membina dan membimbing peserta didik dalam menumbuhkan keterampilan yang berguna bagi diri dan masyarakat.

= (KEBIJAKAN MUTU) =

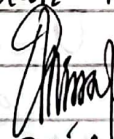
SDIT Madani Ekselensià berkomitmen melakukan peningkatan manajemen mutu secara berkelanjutan dengan :

1. Pencapaian Akreditasi A
2. Meningkatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan
3. Menerapkan nilai-nilai Islami dalam Aktivitas pendidikan.
4. Menyediakan kebutuhan sarana & prasarana penunjang pembelajaran
5. Menyusun profil pelajar pancasila
6. Menuntaskan capaian Al-Qur'an sesuai target siswa
7. Mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
8. Menjadi sekolah Ramah Anak yang terstandart.

Sidoarjo, 03 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani Ekselensià



Okwi Maharani, M.Pd

Date Kamis, 04 Juli 2023

Rapat Kerja Semester I

TA 2024 - 2025

- petugas piket penyambutan.

pelaksanaan : 06.30 = Menyambut siswa

Tugas : 07.00 - 07.15 (stand by guru piket keterlambatan)

- Menyambut siswa yang datang saat pembacaan ikrar

- Mencatat data siswa terlambat & waktu keterlambatan.

- Memandu baca ikrar bagi siswa terlambat.

- Memberikan motivasi agar siswa tidak terlambat. (jam 07.10 & berkumpul bersama).

- Mengkoordinir tim PKS

- petugas piket perpulangan.

pelaksanaan : 15.00 - 16.00

Tugas → Menjaga kebersihan dan keamanan siswa selama jam pulang & area dalam dan lapangan.

→ Menuliskan siswa yang belum & jemput.

→ Guru maksimal menunggu piket 06.15.

Hari	Pendamping Muroja'ah kelas bawah	P. Cuci Piring
Senin	U. Nery + U. Nuzul	U. Zaima + U. Salsa
Selasa	U. Salsa + U. Zaima	U. Nuzul + U. Nery
Rabu	U. Ikhini + U. Alan.	U. Ikhini + U. Elis
Kamis	U. Tri + U. Ikhini	U. Qonita
Jumat	U. Qonita + U. Nuzul	U. Ikhini

Ket : yang tidak piket mendampingi wudhu sesuai dengan kelasnya.

=> pendamping wudhu → Putra : U. Zaima, U. Nuzul, U. Qonita, U. Ikhini, U. Alan
 → Putri : U. Nery, U. Salsa, U. Tri, U. Ikhini, U. Elis

Oleh: Aniswari Wiranagarna, S.Pd

Materi: pelatihan performan prima dan penguasaan kelas

=> Tujuan pelatihan

- Memiliki performan mengajar yang

=> strategi pembelajaran yg menarik:

- kelas interaktif
- Munculkan inspirasi
- Buat kelas yang menyenangkan
- Ciptakan tantangan
- Beri motivasi.

=> proses pembelajaran.

- Munculkan kesan positif di dalam kelas dgn selalu mengingatkan kesepakatan kontrak belajar bersama siswa.
- Benkan tujuan belajar yg akan dicapai pd hari pembelajaran dgn skatikan pd kondisi kontekstual yg bisa dilihat dan dirasakan siswa.
- Elaborasi siswa dlm belajar. aktivasi siswa yg belum berkontribusi dlm eraborasi dgn membenkan siswa kesempatan menyampaikan gagasannya.
- Benkan apresiasi dlm proses pembelajaran dan setiap kemajuan yg bisa sangat pd akhir proses pembelajaran.

=> Buat siswa merasakan:

- Nyaman
- Atusias
- Terbuka
- Didengar, keahsannya
- rulum belajar
- Dihargai

=> pengelolaan kelas efektif:

- Tata ruang kelas anda
- Benkan kontrak belajar
- petakan kondisi siswa
- Ciptakan fokus siswa
- Belajar positif
- perhabkan posisi Mengajar

=> Beberapa teknik komunikasi ke siswa

- ↳ penguatan
- ↳ Mengetahui nama
- ↳ Tanggapan positif
- ↳ Menyionalah aktif.

Agenda hari Sabtu :

- pekan pertama : pelatihan (Toleransi, pembelajaran inklusif, literasi, numerasi, PT, koordinasi).
- kedua : Tahsin dan komunitas belajar.
- Ketiga : POMG (pertemuan orang tua murid dan guru), Senam cek kesehatan (3 bulan 1 kali), dan modul ajar, teks.
- Keempat : Tahsin, komunitas belajar dan koordinasi.

- Juli = Digital dan pembelajaran Inklusif

- Agustus = Sekolah Sehat dan kesetaraan gender

- September = Media pembelajaran dan menciptakan fokus siswa

- Oktober = BIMTEK konten media dan seni mewarnai

⇒ Standar SKL

- pembiasaan berdoa dan zikir → 90% siswa terbiasa berdoa dan zikir

- pembiasaan waktu dgn benar → 90% siswa terbiasa waktu sesuai syariat

- pembiasaan sholat tepat waktu → 90% siswa terbiasa sholat tepat waktu.

→ Buku monitoring, home visit, parenting.

✱ Evaluasi Ekshul (Ekstahurikuler) ✱

- Handmade (K. bawah) → Ada beberapa anak yg belum bisa mengikuti dgn baik.

→ Alat dan bahan kurang memadai (anak membawa dari rumah).

- Handmade (K. Atas) → Hasil karya dibawa pulang oleh siswa.

→ Anak putra sulit konsentrasi (minta perhatian lebih).

→ Hasil karya kurang maksimal (tidak terdistribusi).

- O. Mipa → Ada beberapa anak kelas 3 baru mengenal perkuliahan.

→ guru kewalahan (Anak" perlu pendampingan)

→ Kelas tidak kondusif

- Panahan → Semangat anak" semakin menurun.

→ Anak" sibuk sendiri

→ Pelatih hanya fokus hpd anak" yg berpotensi

→ Alat terbatas dan tempatnya panas.

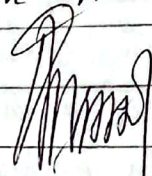
- Literasi
 - ↳ sedikitnya siswa yg mengikuti
 - ↳ Media buku bacaan sedikitnya
 - ↳ kesulitan menyimpulkan bacaan
 - ↳ sebagai pilihan ekstrakurikuler sehingga masuk ekstrakurikuler alasan yg jelas
 - ↳ Hasil hanya belum terpasang & masih.
- Pildacel
 - ↳ pengambilan video tidak terselesaikan semua
 - ↳ Adanya siswa yg belum siap tampil dan sering tidak membawa buku
 - ↳ Adanya siswa yg jarang hadir
 - ↳ Video belum terupload & forum besar.
 - ↳ Tidak semua anak berminat mengikuti ekstrakurikuler pildacel
- Mewarnai
 - ↳ Anak kesulitan menyelesaikan warna menggambar dari awal.
 - ↳ Gambarnya ngeblur ketika & print.
 - ↳ pelatih terbata-bata ketika waktu habis, sehingga anak kesulitan mengikuti dengan baik.
- MHQ/MTQ
 - ↳ peserta berkurang (pindah sekolah dan ekstrakurikuler)
 - ↳ Anak kurang fokus sebab perlu pendampingan
 - ↳ Anak merangis karena kesulitan menghafal ayat yg panjang
 - ↳ Anak "bosan dan mengalihkan dgn menonton video motivasi
 - ↳ Ada beberapa anak yg masih mental lagi
- Futsal
 - ↳ yg mengetahui alur permainan futsal hanya sedikit siswa
 - ↳ Ada beberapa anak yg akibatnya tidak sesuai
 - ↳ Adanya anak yang takut panas dan hanya melihat temannya bermain.
 - ↳ Gawang perlu diadakan
- Pramuka
 - ↳ Ada anak yang keluar (Anggota berkurang)
 - ↳ Biaya/fee pembina lumayan mahal
 - ↳ Adanya anak yang sdh berantakan tampil.
 - ↳ Adanya anak yang kurang aktif (2 anak)
- Siaga
 - ↳ Agenda pramuka wajib menyebabkan kurang efektif
 - ↳ Anak "kurang antusias ketika pramuka bersama (p. wajib)
 - ↳ Anak "Antusias jika diberi game" yg menantang.
 - ↳ Tidak ada buku saku siaga
 - ↳ pramuka siaga banyak materinya.

- Tapak diri
- ↳ Anggota bertambah 2 peserta
 - ↳ Tergantung Mood, siswa bisa mengikuti dengan baik
 - ↳ pemanasan sederhana (asal"an)
 - ↳ Anak" perlu banyak pendampingan.
 - ↳ Anak" berakutifas sendiri
 - ↳ Hanya beberapa siswa yang fokus.
 - ↳ Banyak anak tidak serius dalam berlatih.

Sidoarjo, 04 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani ekselensia



Okvi Maharani, M.Pd.

Rapat Kerja Semester I

TA 2024 - 2025

Ekstrakurikuler kelas bawah :

- Mewarnai
- Futsal
- Tapak suci
- Handmade
- Berenang
- Pramuka
- Pildacil
- Maksiel Voice
- MHQ

Ekstrakurikuler kelas atas :

- Panahan
- Futsal
- Tapak suci
- Handmade
- PMR
- English Club
- Cooking club
- Pildacil
- MIPA
- Banjari
- Pramuka
- Berenang
- MHQ

PJ Ekstrakurikuler :

o) Kelas Bawah

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Mewarnai | : Us Maela |
| 2. Handmade | : Us Dhini |
| 3. Futsal | : Us Rohim |
| 4. Pramuka | : Us Salsa |
| 5. Pildacil | : Us Elis |
| 6. Maksiel Voice | : Us Zainal |
| 7. Berenang | : Us Izza |
| 8. Tapak suci | : Us Mevy |
| 9. MHQ | : Us Ilmi |

o) Kelas Atas

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Panahan | : Us Muzul |
| 2. Handmade | : Us Dhini |
| 3. Pramuka | : Us Alya |
| 4. Cooking Club | : Us Devi |
| 5. Pildacil | : Us Elis |
| 6. English Club | : Ust Alan |
| 7. MHQ | : Us Erni |
| 8. Banjari | : Ust Ronald |
| 9. PMR | : Us Zaima |
| 10. Futsal | : Us Pras |
| 11. Sains Club | : Us Tri |
| 12. Berenang | : Us Izza |
| 13. Tapak suci | : Us Ulfa |

> Pembelajaran PS

Fase A

- Kelas 1 : Gaya Hidup Berkelanjutan
- Kelas 2 : Bhineka Tunggal Ika

o° Fase B (Kelas 3 dan 4)
+ Gaya Hidup Berkelanjutan
- Kewirausahaan

o° Fase C (Kelas 5 dan 6)
- Kewirausahaan
- Bhineka Tunggal Ika

o> Pembahasan Modul Projek PS

o° Fase A (Kelas 1 dan 2)

1. Memperkenalkan permainan tradisional
2. Mempraktekkan permainan tradisional

⇒ Tahapan Projek

1. Tahapan pengenalan : mengenalkan jenis-jenis permainan tradisional
2. Tahapan kontekstualisasi : mengomunikasikan tantangan dalam permainan tradisional dan penanganannya.
3. Tahapan aksi : mewujudkan pelajaran yang didapat melalui aksi.
4. Tahapan refleksi dan tindak lanjut : melengkapi proses dg penguatan.

o° Fase B (Kelas 3 dan 4)

"Cerdik Kelola Sampah Plastik" — Semester 1

Tujuan : membangun kesadaran siswa tentang pentingnya mengelola sampah plastik dan aksi sebagai solusi masalah sampah plastik

⇒ Tahapan Projek:

1. Pengenalan : eksplor dampak sampah plastik dan solusi pengelolaan sampah melalui 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Replace).
2. Kontekstualisasi : observasi perilaku mengelola sampah di sekolah.
3. Aksi : bersama pihak sekolah mendiskusikan pelaksanaan aksi mengelola sampah di sekolah.
4. Refleksi dan tindak lanjut : mereview pelaksanaan projek dan upaya tindak lanjutnya.

"Pemanfaatan Sampah Botol Plastik sebagai Media Tanam Sawi Hidroponik"

Tujuan : membantu siswa peduli terhadap lingkungan

⇒ Tahapan Projek :

1. Pengenalan
2. Kontekstualisasi
3. Aksi
4. Refleksi dan tindak lanjut

➤ Standar Kompetensi Lulusan

°° Learning Outcome

1. Attitude : bersemangat, berkolaborasi dalam mencapai SKL.
2. Skill : Merancang program kegiatan untuk mencapai SKL.
3. Knowledge :
 - Memahami SKL sebagai bagian pilar output pembinaan siswa
 - Mengidentifikasi Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen SKL.

°° Fase (Kelas 5 dan 6)

"Pentingnya Kesehatan dan Kebersihan Tubuhku"

⇒ Tahapan Proyek :

1. Pengenalan dan identifikasi masalah
2. Mengenal deospray (bahan dan kandungan)
3. Mencoba membuat produk
4. Teknik Marketing 1
5. Membuat brand
6. Teknik Marketing 2
7. Produksi
8. Menyiapkan launching produk
9. Launching produk
10. Marketing offline
11. Belajar teknik marketplace

⇒ Kelas 5 : sama dengan kelas 6, hanya beda produk

"Wirasaha Daur Vlang"

Tahapan Proyek :

1. Pengenalan berbagai jenis kerajinan (gerabah dan anyaman)
2. Mengamati produk yang dijual di pasaran.
3. Diskusi dan perencanaan produk
4. Pembuatan produk
5. Launching
6. Semester 2 membuat makanan khas daerah tradisional
7. Membuat kripik dan kemasannya.
8. Membuat stiker brand
9. Launching produk mendekati demo

→ Standar Kompetensi Lulusan SIT

Definisi → Kriteria minimal profil pelajar SIT di setiap akhir fase.

Kompetensi → Kemampuan berpikir, berikap, dan bertindak secara konsisten sebagai perwujudan dari pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dimiliki pelajar.

→ Ruang Lingkup
SKL KHAS SIT

Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini

Jenjang Pendidikan Dasar

Jenjang Pendidikan Menengah

→ Standar : - 6 Dimensi SKL KHAS SIT

- 13 Elemen SKL KHAS SIT

- 42 Sub-Element SKL KHAS SIT

D.1 Beriman, Bertakwa kepada Tuhan TME dan berakhlak mulia

E.1: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan TME

⇒ Rukun Iman

... Rukun Islam

... Ihsan dalam beribadah

E.2 Berakhlak Mulia

⇒ Ihsan dalam beramal

... Akhlak kepada Allah dan Rasul

Akhlak kepada diri sendiri

Akhlak kepada Orang Tua dan Keluarga

Akhlak kepada Masyarakat

Akhlak kepada Lingkungan

D.2 Inklusif, Berbudaya, dan Nasionalis

E.1 Inklusif

⇒ Toleransi beragama

Menerima perbedaan individu

Tanggung jawab dalam bermasyarakat

Jati diri warga lokal

E.2 Berbudaya

⇒ Menghargai kearifan lokal

Mengembangkan Budaya Positif		D.5 Cerdas, Bernalar Kritis, dan Digital	
E.3 Nasionalis	⇒ Cinta Tanah Air Bela Negara	E.1 Cerdas	⇒ Memiliki wawasan keagamaan yang luas Memiliki prestasi akademik - non akademik. Menguasai bahasa asing Menulis karya ilmiah
D.3 Berukhuwah dan Peduli		E.2 Berpikir Ilmiah	
E.1 Berukhuwah dan Peduli	⇒ Ukhuwah Islamiyah Ukhuwah Wathaniyah Ukhuwah Basyariyah	E.3 Digital	⇒ Memiliki kompetensi teknologi digital Penggunaan teknologi digital secara bijak
D.4 Berkepribadian matang		D.6 Kreatif dan Terampil	
E.1. Konsep diri	⇒ Mengenal diri sendiri Mengenal potensi diri Kemandirian Kesadaran emosional	E.1 Kreatif	⇒ Menghasilkan ide / gagasan Karya inovatif Bersikap fleksibel
E.2 Kepemimpinan		E.2 Terampil	
	⇒ Memiliki integritas (Shiddiq) Memiliki kompetensi (Amanah) Komunikasi, kerjasama (Tabligh) Visioner, Visible (Fathanah)		⇒ Wirausaha Managemen organisasi Keterampilan dasar sehari-hari

→ Penilaian SKL

Definisi : proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.

Fungsi : - memantau kemajuan belajar
- memantau hasil belajar
- mendeteksi kebutuhan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

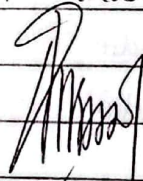
Tujuan : 1. Mengetahui tingkat penguasaan kompetensi dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sudah dan belum dikuasai seorang / sekelompok peserta didik untuk ditingkatkan dalam pembelajaran remedial dan program pengayaan.
2. Menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi belajar peserta didik dalam kurun waktu tertentu, yaitu harian, tengah semesteran, satu semesteran, satu tahunan, dan masa studi satuan pendidikan

3. Menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi bagi mereka yang diidentifikasi sebagai peserta didik yang lambat atau capaian dalam belajar dan pencapaian hasil belajar.
4. Memperbaiki proses pembelajaran pada pertemuan semester berikutnya.

Sidoarjo, 05 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani Ekselensia



Okvi Maharani, M. Pd.

pelatihan : Standar manajemen prioritas (Fiqih Aidiawiyat)
 Oleh : Ustadzah Nina (Ketua Yayasan Madani Ehsanisia)

⇒ Beberapa hal yg harus diprioritaskan :

1. Memulai dengan iman → Orang yg berakhlak mulia telah menjadi sosok teladan bagi dirinya, keluarga, dan orang lain. Serta telah menjadi contoh bagaimana iman yang melatarbelakangi perilaku yg mulia.
2. Niat sebelum amal :
 - Bermaksud untuk melakukan sesuatu yg harus menjadi prioritas pertama sebelum melakukan aktivitas apapun.
 - performansi seseorang penting menurut Islam, hal tersebut harus didasarkan motivasi serta niat yg benar dan produktif.
 - Memastikan bahwa motivasi tersebut baik dalam rangka mendapat ridha Allah swt.
3. Fardhu sebelum Sunnah.
 Wajib menjadi prioritas utama karena harus dilakukan dan berdosa jika ditinggalkan, sedangkan sunnah berpahala jika dilakukan dan tidak berdosa jika ditinggalkan.
4. Fardhu ain sebelum fardhu kifayah.
 fardhu ain : kewajiban yg harus dilakukan oleh diri sendiri/individu
 " kifayah : kewajiban yg harus dilakukan, namun kewajiban itu akan gugur jika sebagian orang sudah melakukannya
 ex : shalat jenazah.
5. Ilmu sebelum amal
6. paham bukan (sekedar) hafal → t.jafal dan paham dijadikan sbg target. jika tidak bisa memenuhi target paham dan hafal sekaligus, target paham lebih diprioritaskan.
7. Perencanaan dan Jember
8. kualitas sebelum kuantitas
9. Berkah dengan melayani
 - Mengurangi beban hidup anak d.dh
 - Memahami
 - Maudin
 - Beribadah dengan apa yang dimiliki
10. Takl manesia sebelum hak Allah swt → jika hak manusia d.tenai maka hak Allah sudah d.tenai.

- Maqarib Syariah
- ↳ Hifz Din (Agama)
 - ↳ " Nafs (Jiwa)
 - ↳ " Aql (Akal)
 - ↳ " Nasl (keturunan)
 - ↳ " Mal (Harta)

11. Hal-hal kolektif sebelum hal individu
12. pekerjaan yg diprioritaskan
13. sedikit tetapi berkelanjutan lebih baik daripada banyak tetapi sesaat
14. Memilih aktifitas yg lebih bermanfaat.
15. Hal yg prinsip sebelum hal yg belum prinsip
16. Memilih masalah dan masalah sesuai hukumnya.
17. Menghindari masalah yg paling besar efeknya.

* Mengetahui siswa inklusi & memberi eksistensi *

=> pengenalan siswa inklusi

- Mengetahui gangguan dlm perkembangan
- Mengetahui profil dan karakteristik tertentu.
- Dalam pembelajaran diperlukan strategi dan kurikulum yg terakomodasi.

=> profil siswa inklusi

=> Aspek perkembangan

- ↳ Daya pikir dan bahasa = kemampuan memahami dan ekspresi
- ↳ Motorik = kemampuan dalam mengkoordinasi gerakan untuk mencapai tujuan
- ↳ Emosi = kemampuan untuk menghayati, memahami dan mengekspresikan perasaannya.
- ↳ Sosial dan kemandirian = kemampuan berinteraksi dan kemampuan mengerjakan pekerjaan tanpa bantuan orang lain.

=> Identifikasi fungsi perkembangan

- ↳ Gerak kasar (30 bulan)
- ↳ " Halus (52 bulan)
- ↳ " Bahasa (42 bulan)
- ↳ Sosialisasi kemandirian (48 bulan)

Rapat Kerja Semester I

TA 2024 - 2025

Bertumpuk orang-orang baik bagian dari kenikmatan

1. Aturan Kepegawaian

* Status Pegawai

- 1) Pegawai Masing
- 2) Pegawai Tidak Tetap
- 3) Calon Pegawai Tetap
- 4) Pegawai Tetap Yayasan
- 5) Pegawai Kontrak Waktu Tertentu

* Kewajiban, Tugas pokok dan fungsi, Tanggung jawab & Hak Pegawai

- 1) Setiap pegawai diwajibkan mematuhi Tata tertib
- 2) Kewajiban & Tugas pokok & fungsi Kepala unit pendidikan akan diatur melalui surat tugas

* Tanggung jawab pegawai

1) Tanggung jawab pegawai Islam

- Memegang teguh Aqidah Islamiyah
- Melaksanakan perintah & meninggalkan ~~perintah~~ Larangan
- Bersikap & berperilaku sebagai pribadi muslimah
- Mendahulukan kepentingan Islam diatas kepentingan pribadi

2) Tanggung jawab pegawai terhadap yayasan

- Menjaga nama baik yayasan
- Tidak mengataaknamakan yayasan untuk kepentingan pribadi / golongan

3) Hak Pegawai

- Mendapat Gaji
- Mendapat Cuti
- Mendapat Konsekuensi

1. Kompensasi

Segala sesuatu yang diterima oleh pegawai atas balas jasa atas kerja mereka.

↳ Komponen Kompensasi :

- Gaji
- Santunan
- Intensif

↳ Komponen gaji PTY :

- Gaji pokok
- Tunjangan fungsional
- Tunjangan kinerja
- Tunjangan Transportasi

↳ Kenaikan Gaji Honorar :

- Kenaikan gaji dilaksanakan secara berkala
- Skala kenaikan gaji ditentukan berdasarkan keputusan Yayasan

↳ Tunjangan Fungsional :

Jenis yang diberi penghargaan :

- Admin
- Guru, Guru Bk / Ekstra
- Petugas perpustakaan
- Petugas Humas & PPDB

Sidoarjo, 09 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani Ekselensi

Okvi Maharani, M.Pd

Rapat Kerja Semester I

TA. 2024 - 2025

Standar Keislaman

A. Taharah (toilet training kelas 1-2 harus sudah tuntas)

- Menggunakan air atau debu
- Wudhu, mandi, tayamum
- Air suci yang mensucikan

B. Wudhu

1. Niat dalam hati
2. Membaca basmallah disuarakan
3. Mencuci telapak tangan hingga ke celah-celah jari (3x)
4. Berkumur-kumur dengan menghirup air ke dalam hidung (3x)
5. Mencuci wajah sembari menggosok-gosoknya (3x)
6. Mencuci tangan hingga siku, dilanjutkan tangan kiri (3x)
7. Mengusap kepala menggunakan 2 tangan hingga tengkuk dilanjutkan mengusap telinga bagian luar dengan ibu jari (1x)
8. Mencuci kaki kanan hingga mata kaki dan sela-sela jari kaki (3x)
9. Tertib dan berurutan
10. Doa setelah wudhu

C. Shalat

1. Niat dalam hati, berdiri tegak menghadap kiblat.

2. Takbiratul Ihram (a)

- Berdiri tegak
- Mengangkat tangan sampai telinga dengan mengucapkan takbir
- Tangan bersedekap di atas dada.

Bacaan (b)

• Doa iftitah (بِأَسْمِ رَبِّكَ)

• Surah Al-Fatihah

• Surah pendek

3. Ruku'

- Takbir
- Tangan mencengkeram lutut
- Lengan seperti busur panah
- Punggung lurus

4. I'tidal

- Mengangkat kedua tangan sejajar dengan telinga.
- Posisi lurus dan tegak

5. Sujud

- Hidung dan kening menempel
- Kedua siku diangkat hingga terlihat ketiaknya
- Telapak kaki disatukan

6. Duduk diantara sujud

- Kaki kiri dikembangkan dan duduk di atasnya, menegakkan telapak kaki kanan

7. Berdiri ke rakaat kedua

- Berdiri dengan bertumpu pada kedua telapak kaki
- Kedua tangan bertumpu pada kedua lutut.

8. Tasyahud Awal

- Duduk di atas telapak kaki kiri
- Tangan di paha
- Pandangan tidak melampaui jari telunjuk

9. Tasyahud Akhir

- Tumpuan duduk pada pinggul kiri, posisi kaki kanan seperti ketika sujud dan kaki kiri di bawah kaki kanan.

10. Salam

- Menoleh ke kanan hingga pipi terlihat dari belakang.

D. Adab

a. Adab di Kamar Mandi

- Tidak membawa barang yang berfuliskan nama Allah.
- Menghulukan kaki kiri
- Doa
- Tidak bersuara
- Tidak berlama-lama
- Keluar dengan kaki kanan
- Doa

b. Adab Makan dan Minum

- Tidak pilih-pilih
- Cuci tangan sebelum makan
- Duduk
- Tidak membuang makanan
- Tidak bersuara
- Berdoa

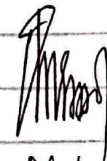
c. Adab Berpakaian

- Menutup aurat
- Tidak memperlihatkan aurat kepada orang lain.

Sidoarjo, 10 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah Madani Ekselensia



Okui Maharani, M. Pd.